

## ГОРОД ПОЛИТЕХА

► стр. 5



## В ОБЩЕМ...

В Политехе прошёл Международный экологический конгресс «Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов» ELPIT-2023. Председателем оргкомитета выступил ректор **Дмитрий Быков**, сопредседатель и научный руководитель конгресса – завкафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» **Андрей Васильев**. Частью программы конгресса стал инновационный форум молодых учёных Young ELPIT. Победителем в номинации «Школьники» была признана ученица лицея СамГТУ **Алиса Умерова**, а среди магистрантов вне конкуренции оказался представитель института нефтегазовых технологий **Гор Шушанян**.

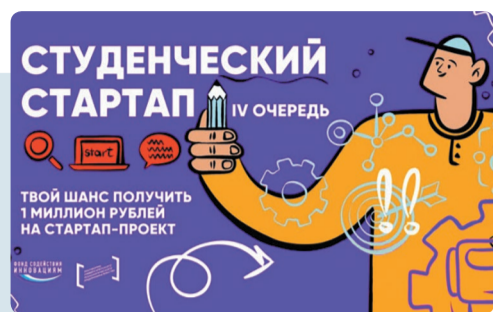
Команда института автоматизации и информационных технологий Unsafe Team завоевала бронзовые медали Всероссийских киберучений по информационной безопасности. В составе команды – студенты **Станислав Скрипник, Владислав Семёнов, Андрей Елуферьев, Денис Чернов и Илья Трофимычев**. Руководитель – завкафедрой «Электронные системы и информационная безопасность» **Надежда Карпова**.

В Политехе учреждена стипендия имени **Валерия Быкова** – выпускника нашего вуза, министра медицинской промышленности СССР в 1985–1991 годах, известного учёного в области биотехнологии растений, биомедицинской технологии и создания фитопрепаратов, академика РАН, РАМН и РАСХН, доктора технических наук. В настоящее время Быков занимает должность главного научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений» («ВИЛАР»).

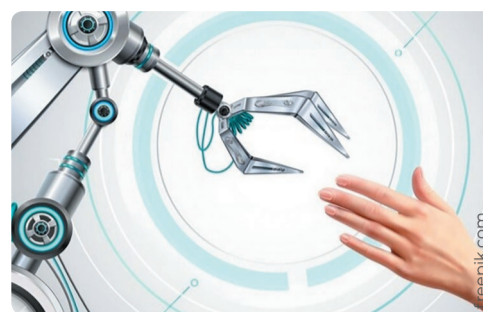
Студентки факультета архитектуры и дизайна – лидеры Международного конкурса архитектурных проектов Arch Skilled. Победителем в номинации «Малоэтажный жилой дом» была признана **София Кузьмина**, подготовившая проект индивидуального жилого дома на одну семью. Второе место с проектом «Загородный дом губернатора» заняла **Елизавета Замотохина**.

Команда Политеха «Сила мысли» стала серебряным призёром IT-чемпионата нефтяной отрасли. Студенты института нефтегазовых технологий **Гор Шушанян, Виктория Глушкова и Вячеслав Самойлов**, а также **Кирилл Савин и Дмитрий Зарубин** из института автоматизации и информационных технологий работали над проектом интегративной локальной системы комплексного мониторинга многолетнемерзлых грунтов в субъекте Арктической зоны РФ. Аспирантка кафедры «Высшая математика» **Галина Максименко** стала победителем ежегодного конкурса на соискание Премии губернатора Самарской области за наиболее успешные долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

## ТОП-3 событий месяца



**1.** Молодые учёные нашего вуза стали победителями конкурса «Студенческий стартап». На развитие своих проектов они получают гранты в размере миллиона рублей. Так, **Глеб Купянский** из института автоматизации и информационных технологий создаёт прототип программного обеспечения для обнаружения кибератак, а **Игорь Докучаев** с химико-технологического факультета разрабатывает технологии термического крекинга тяжёлого нефтяного сырья. Ещё два студента представляют инженерно-технологический факультет: **Кирилл Перов** проектирует установку для определения газопроницаемости полимерных армированных труб, а **Виктория Шаговская** занимается получением абразивного материала повышенной эффективности.



**2.** Команда института автоматизации и информационных технологий «Алгоритмы» стала победителем Всероссийского хакатона «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект». В её составе – студенты **Иван Строкин, Андрей Бартнев, Арсений Бутузов, Евгений Кайзеров и Алексей Снегур**. Руководитель – заместитель директора института **Сергей Сусарев**. В течение двух дней политеховцы работали над преобразованием естественных запросов пользователя в чёткую последовательность команд для робота-помощника. Предложенная ребятами аналитическая модель признана самой эффективной и уникальной. Наградой за первое место стал денежный сертификат на сумму 300 тысяч рублей.



**3.** Декан факультета машиностроения, металлургии и транспорта **Константин Никитин** включён в состав редколлегии научно-производственного журнала «Литьё и металлургия», издаваемого в Белоруссии. Журнал соответствует требованиям международной системы Scopus, распространяется более чем в 20 странах мира и признаётся одним из лучших в Европе специализированных изданий. По словам Никитина, работа с таким авторитетным партнёром расширит связи между специалистами-литейщиками союзных государств, активизирует обмен опытом в теории и практике литейного производства, а также поспособствует повышению публикационной активности учёных двух стран.



## НАГРАДА МЕСЯЦА

Заведующий кафедрой «Теоретическая и общая электротехника» **Владимир Козловский** стал лауреатом Общероссийской общественной премии «Стандартизатор года» в номинации «За вклад в развитие научно-методических основ стандартизации». Высокую награду профессор Политеха получил за создание собственной научной школы «Обеспечение конкурентоспособности, качества и эффективности продукции автомобилестроения». Учёному вручили наградной куб и памятный значок, выполненные из драгоценных металлов.

Премия «Стандартизатор года» учреждена в 2019 году, за это время Владимир Козловский трижды становился её дипломантом, а также был отмечен грамотой Российского союза промышленников и предпринимателей.

## ЦИФРЫ МЕСЯЦА

**344** учёных приняли участие во Всероссийской научной конференции «Переработка углеводородного сырья. Комплексные решения (Левинтерские чтения)», организованной кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа».

**> 1000** человек написали исторический диктант «Россией едины!», прошедший на теплоэнергетическом факультете.

**~ 3** тонны макулатуры собрали все подразделения нашего университета во время «Российской экологической недели».



Студент нашего колледжа **Егор Савинкин** завоевал бронзовую медаль в соревнованиях по мотокроссу.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ПОСТЫ В СОЦСЕТЯХ



В традиционной рубрике «Газетные вырезки» представлен любопытный «кинословарь» для студентов.



В Политехе наградили победителей форума студентов и молодых специалистов «Инженерный старт».



Ежедневно самые свежие новости университета

# ЭТО «ЖИЗНЬ»

Почему экологический клуб Политеха не только для экологов, если название кричит само за себя? Давайте разбираться.



## ЖИЗНЬ»

### Во-первых,

Экоclub «Жизнь» – это кладезь дополнительных знаний в самых разных сферах. Мы реализуем девять проектов, участвуя в которых вы можете приобрести новые знания, профессиональные навыки и даже дополнительное образование, отучившись на курсах за счёт университета. А направления эти – разные.

### В-третьих,

хотите вы жить на чистой планете, дышать свежим, незагрязнённым воздухом и пить воду без вредных примесей? Я уверена, что да. А значит, каждый может и должен иметь представление о том, что можно для этого сделать: например, зачем ходить на субботники, как сортировать отходы или оценивать вред, причиняемый природе недобросовестными соседями.

### Во-вторых,

с каждым годом экологическая составляющая всех проектов всё более масштабна. В каждом из них есть такие пункты, как «утилизация продукта» или «природоохранные мероприятия». Согласитесь, знания в области экологии необходимы каждому человеку.

Ещё аргументы? Пожалуй, да, ведь Экоclub – это волонтерский, проектный центры, пресс-центр, туристический клуб и ещё многое другое в одном месте и в одной дружной компании!

Проведите с нами всего месяц, и вы побываете на добровольческих акциях, сможете создать свой проект и сразу получить первую поддержку, познакомитесь с ребятами, которые занимаются нашими медиа (возможно, даже получите в подарок красивое фото от наших фотографов). А ещё у вас может появиться возможность попутешествовать, участвуя в форумах и конкурсах, до ближайших городов или до Камчатки, получить деловое предложение от партнёров Экоclubа.

Итак, «Жизнь» – это не только про субботники и раздельный сбор отходов, это ещё и про чистоту, природную и душевную.

Татьяна Кузнецова,  
студентка 3 курса института нефтегазовых технологий



# МНЕ ЛЮБЫЕ ДОРОГИ ДОРОГИ

**Алексей Погудалин,**  
студент четвёртого курса  
теплоэнергетического  
факультета



Я человек странствий, да не простых, а преисполненных самопознанием, приключениями и юмором. Это моя первая заметка в газете «Инженер». Меня спрашивают: «Чего тебе дома не сидится?» Вопрос ёмкий, и ответ на него не будет односложным. В первую очередь, человек – существо всё-таки биосоциальное, и миллионы лет эволюции, прописанные в наших генах, то и дело сигнализируют о том, что пора на природу. Пора, как далёкий предок, пройтись по лесу и ощутить себя частью великого механизма естественной среды. Наблюдать восходящее солнце, слушать шум опадающих листьев, чувствовать великое спокойствие, понимая, что всё существующее совершенно не напрасно. Конечно, это может показаться очень глубокими размышлениями. Однако рано или поздно каждый из нас придёт к ним.

Второй по счёту, но не по значению компонент моего ответа – человеческие ценности. В суете городской жизни я заметил за собой, что перестаю ценить привычные, но крайне важные вещи. Примеры не к месту, ведь у каждого ценности свои. Тем не менее переломить себя и мгновенно вернуть трезвое отношение к важным вещам при их постоянном наличии оказалось невозможно. Я ощутил, как становлюсь циничным лентяем, не проявляющим должного уважения к себе и к миру. Вот и нашлось решение – естественное лишение, вернее, отдаление от этих ставших привычными вещей. Эмпирически проверил старую

са- мудрость: «Не ценишь, пока не потеряешь».

Третьим и, пожалуй, заключительным аргументом я назову страсть. Да, именно это чувство! Страсть пробуждается в моменты полной отдачи и предмету деятельности. Путешествуя один или с друзьями, непременно найдёшь то, что разожжёт в твоей душе пожар и заставит тебя буквально прыгнуть выше головы! Примеров, опять же, великое множество, но суть состоит в том, что это волшебное эмоциональное состояние быстрее всего достигается в мгновения, когда сознание отсекает всё лишнее. Когда ты счастлив безоблачному небу, свежему ветру, отсутствию голода и тому, что твёрдо стоишь на ногах. Конечно, это в общих чертах. Но именно в таком виде я и стремлюсь передать вам свои чувства.

Друзья, ловите мгновения! Деньги мы ещё заработаем, работу найдём, а вот молодость, увы, вернуть уже не получится. Так будем же счастливы здесь и сейчас!

Друзья, ловите мгновения! Деньги мы ещё заработаем, работу найдём, а вот молодость, увы, вернуть уже не получится. Так будем же счастливы здесь и сейчас!

# ФИЛОСОФСКИЙ ВОПРОС

О «матери всех наук» рассуждают учёные

**В Политехе в сентябре прошли «Борисовские чтения» – III Всероссийская конференция с международным участием, главной темой которой стали «Постнеклассическая наука и новые общественные вызовы». Своими взглядами на современные проблемы философии с «Инженером» поделилась профессор кафедры «Философия и социально-гуманитарные науки», доктор философских наук Татьяна Борисова.**

– Прошедший форум, как и предыдущие, был посвящён памяти известного российского философа, доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Вадима Борисова. Ваш отец – выпускник Московского университета им. Ломоносова, основоположник научной школы Новосибирского университета и организатор кафедры философии в Куйбышевском государственном университете. Какие его черты вы унаследовали?

– Уважительное и доброжелательное отношение к людям, хотя отец в критических ситуациях мог отстаивать свою прин-

ципальную позицию и спасал тем самым многих своих коллег от неприятных идеологических ситуаций. Ещё я унаследовала радость жизни, как это красиво называют философы, интерес к ней, какие-то его философские идеи, бережное отношение к биографии учёных, чисто методологическую позицию, умение рассматривать любое явление с разных сторон, прогнозировать конкретные ситуации, выстраивать отношения.

## ФИЛОСОФИЯ ФОРМИРУЕТ ЧУВСТВО ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, ЧУВСТВО ЛЮБВИ К СЕБЕ, К БЛИЗНЕМУ, ЧУВСТВО ПОБЕДИТЕЛЯ

ципальную позицию и спасал тем самым многих своих коллег от неприятных идеологических ситуаций. Ещё я унаследовала радость жизни, как это красиво называют философы, интерес к ней, какие-то его философские идеи, бережное отношение к биографии учёных, чисто методологическую позицию, умение рассматривать любое явление с разных сторон, прогнозировать конкретные ситуации, выстраивать отношения.

– Каким был ваш путь в науку?

– Метафизически неоднозначным и сложным. Я родилась в интеллигентной семье, в моём роду были и известные партийные деятели, и предста-

вители мелкопоместного дворянства, учителя, директора школ, учёные. Меня с детства окружала аура интереса к познанию. Окончив исторический факультет Куйбышевского госуниверситета в 1976 году, по распределению попала в социологическую лабораторию строительного института. Проработав там положенные два года, поступила в аспирантуру МГУ на кафедру философии исторического факультета. Это было прекрасное время, последние годы правления Брежнева и, можно сказать, полная свобода, философский клуб, куда приходили самые известные философы того времени – Мераб Мамардашвили,

Владимир Библер. Я успевала играть в студенческом театре, учиться в школе журналистики и на факультете изобразительных искусств в Академии художеств. Это был период моего не только философского, но и личного становления. Окончив МГУ, получила распределение в Куйбышевский институт связи. Затем была работа на кафедре отца, а потом – в Политехе, где и тружусь по сегодняшний день.

– Каково место женщины в науке?

– Женщина в науке – тема очень интересная, актуальная и философская. Женщины очень долго не имели своих прав, потом за них боролись, а затем

отвоёванная ими свобода обернулась против них. Они потеряли возможность общения с мужчиной и тем самым – возможность общения с самими собой. Природа и культура закрепили два пола и отношения между ними, функционал заключался не столько в продолжении рода, сколько в лёгком, обогащающем две стороны общении флирте, искусстве соблазнения.

Соответственно, отношение к женщине как к учёному тоже прошло свою историческую эволюцию, от насмешек и недоумения со стороны мужчин до выравнивания научных карьерных позиций. Восхищаясь женщинами, которые, имея семью, детей, пишут и защищают диссертации.

– Чему учит философия?

– Философия формирует чувство правильного отношения к миру, чувство любви к себе, к ближнему, чувство победителя, что очень важно для учёного, потому что статья или защита, любое открытие, твоё или твоего аспиранта, – это твоя победа.

Ещё одна важная задача философии – сформировать позитивный образ реального будущего, как, к примеру, марксизм в нашей стране был реализован в виде построения первого этапа коммунизма. Сейчас эта задача осложняется появлением виртуальной реальности, понятие которой, кстати, впервые встречается у Платона. Нам предстоит соотнести реальный мир с виртуальным, показать их различия, предупредить об опасностях, об отрицательных и положительных чертах.

– Какие ещё проблемы решает современная философия?

– В дружбе с естественными и техническими науками она решает очень важную проблему искусственного интеллекта, основанием для построения которого, к слову, была философская

система Демокрита. Именно он впервые высказал идею о том, что наши мысли материальны, а если они материальны, то их можно сконструировать. Сегодня философия ставит вопрос о том, что соотношение технической и природной сфер изменилось, очень многие природные процессы можно заменять искусственными, будь то зачатие человека или искусственная пища.

Как только человек выделил себя из природы и осознал себя как человек, он впервые почувствовал свою слабость

и науки предложили один из вариантов решения темы бессмертия – построение техно-человека. А нужно ли это ему самому? Вот главное, что надо решить, чтобы найти гармоничное соотношение между техникой и природой, между техникой и гуманизмом, чтобы не позволить нам исчезнуть.

– Каково отношение учёного-философа к себе?

– Оно точно такое же, как у любого учёного. Всё зависит от того, какова самооценка конкретного человека. Если она



**Илья КАСАВИН,**

**доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАН, президент Русского общества философии и истории науки:**

– Зачем нужна философия? Человек, пока ему не задашь вопрос о таких вещах, как правило, сам до них не доходит, он занимается повседневными делами – своей профессией, жизнеобеспечением. Поэтому философия возникала как вопрошание, но не обо всем, а о таких вещах, которые не попадают в фокус повседневного зрения. «Что такое красота?» – спрашивает Платон. Ему отвечают: красивый горшок, красивая кобылица, красивая девушка. А когда Платон спрашивал, что же их объединяет, люди не могли найти ответ на этот вопрос, потому что это совсем разные вещи и, может быть, представление о красоте применительно к каждой из этих вещей будет совершенно другое. И когда задаешь вопрос такого типа, то есть что такое красота сама по себе, независимо от чувственных вещей, ты вступаешь в сферу философии.

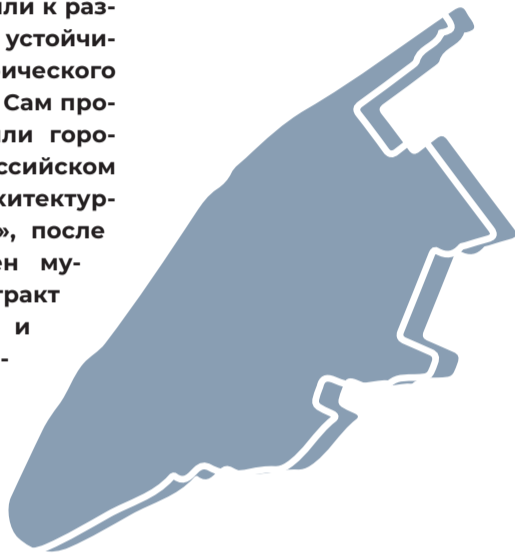
перед природой и, самое главное, свою смертность. Поэтому ещё один важный вопрос философии – это проблема бессмертия, поиски рецептов которого уходят корнями глубоко в историю. Это мифология, религия с её идеей ада и рая, восточная философия с рецептом сансары и идеей превращения. Техниче-

высока, если он доброжелательно относится к миру, это, как ни странно, способствует его научным успехам. Когда кто-то способен порадоваться за успех другого, доверяет коллегам, это приносит результаты и в коллективе, потому что современная наука носит коллективный характер.

# ЦЕЛОСТНОЕ И ЦЕННОЕ

Учёные вуза интегрируют историческую среду в современный контекст

Специалисты нашего университета приступили к разработке концепции устойчивого развития исторического поселения Самары. Сам проект они представили горожанам на всероссийском фестивале «Архитектурное наследие-2023», после чего был заключён муниципальный контракт между Политехом и департаментом градостроительства, рассчитанный на два года.



Пять лет назад благодаря нашим учёным центральные кварталы Самары были отнесены к историческому поселению. Необходимые материалы, включающие экономическое обоснование и историко-архитектурные, историко-градостроительные, архивные и археологические исследования, подготовленные специалистами Политеха, дали возможность закрепить этот статус за территорией в 680,32 гектара.

Границы исторического поселения были определены по улицам Маяковского, Чкалова, Никитинской с включением Комсомольской площади, по береговой зоне реки Самары, по подпорной стенке набережной Волги с включением ансамбля застройки второй очереди набережной, формирующей «водный фасад» города.

В границах выделенной территории оказалось 47 объектов культурного наследия федерального значения, 446 – регионального, 233 выявленных и 645 исторически ценных градостроительных объектов. Таким образом, охране в этой части города подлежит 1371 памятник архитектуры и истории, а также архитектурные доминанты, разновидности застройки, панорамы.

– Концепция развития исторического поселения сохраняет городскую идентичность, культурное наследие и интегрирует их в современную социальную, культурную и экономическую жизнь города, – рассказывает завкафедрой «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», один из ответственных исполнителей проекта **Татьяна Вавилонская.**

– Статус исторического поселения не исключает того, что наиболее ценные территории внутри поселения могут войти в разряд музеев под открытым небом и быть законсервированы.

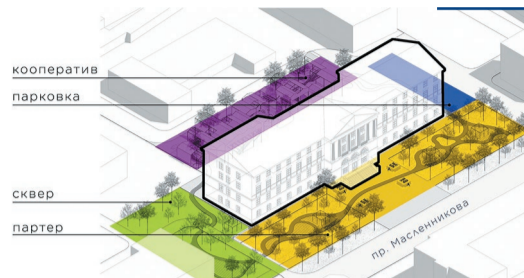
Между тем историческое поселение не консервирует среду целиком, а продолжает развиваться как часть повседневной жизни людей, проживающих здесь. Политеховцы попытаются приспособить объекты культурного наследия к современному использованию, обещают разработать новые стандарты и новую типологию жилья, используемого в целях регенерации исторической среды, подготовят мероприятия по развитию транспортной и инженерной инфраструктуры.

– Решить поставленные задачи в рамках разработки проектов планировки и межевания отдельных исторических кварталов, как показала практика, невозможно, – объясняет декан факультета архитектуры и дизайна, руководитель НИР **Наталья Потиевко.** – Поэтому в рамках концепции мы разрабатываем сводный мастер-план исторического поселения, на каждый исторический участок будут сделаны паспорта территорий/кварталов. В инвест-паспорте отразятся градостроительные регламенты зоны охраны и мероприятия, которые предстоит реализовать инвестору. Государственные же органы и муниципалитет, в свою очередь, получают план управления развитием исторического поселения, что облегчит порядок согласования и принятия решений. Для выполнения этой масштабной работы создана рабочая группа из преподавателей и студентов вуза.

## ПРОЕКТЫ КОМАНД-ПОБЕДИТЕЛЕЙ, КУДА ВОШЛИ ПОЛИТЕХОВЦЫ

Молодёжный многофункциональный центр Самарской области (Самара, пр. Масленникова, 37)

Никита Михеев



Благоустройство имения Е.В. Новосильцевой и приусадебного парка в селе Рождествено (Самарская область)

Владлена Ананьева



Креативный кластер на базе Матросского клуба (Владивосток)

Елизавета Самогорова



Аллея Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск)

Дмитрий Зуйков

## «ГОРОДА» ПОЛИТЕХА

Будущие архитекторы подошли с креативом к дизайну общественных пространств

Четыре победы в составе проектных команд принесли Политеху студенты факультета архитектуры и дизайна по итогам завершившегося в октябре Всероссийского урбанистического хакатона «Города». Разработанные ими концепции благоустройства объектов будут реализованы к 2027 году в Самарской области, Хабаровском и Приморском крае.

– Всего от самарских студентов было подано более 70 заявок, и в этом смысле наши будущие архитекторы и дизайнеры поставили своеобразный рекорд, – констатирует куратор самарской площадки, доцент кафедры «Градостроительство», кандидат архитектуры **Анна Жоголева.** – Представители

нашего вуза и раньше побеждали в хакатоне, но в этом году усилили свои позиции.

Во время выездных сессий участники под руководством ведущих экспертов в области архитектуры создавали свои концепции. В Самаре, например, креативные команды изучали историко-культурный

В ЭТОМ ГОДУ НА УЧАСТИЕ В ХАКАТОНЕ БЫЛО ПОДАНО БОЛЕЕ **460** ЗАЯВОК СО ВСЕЙ СТРАНЫ.

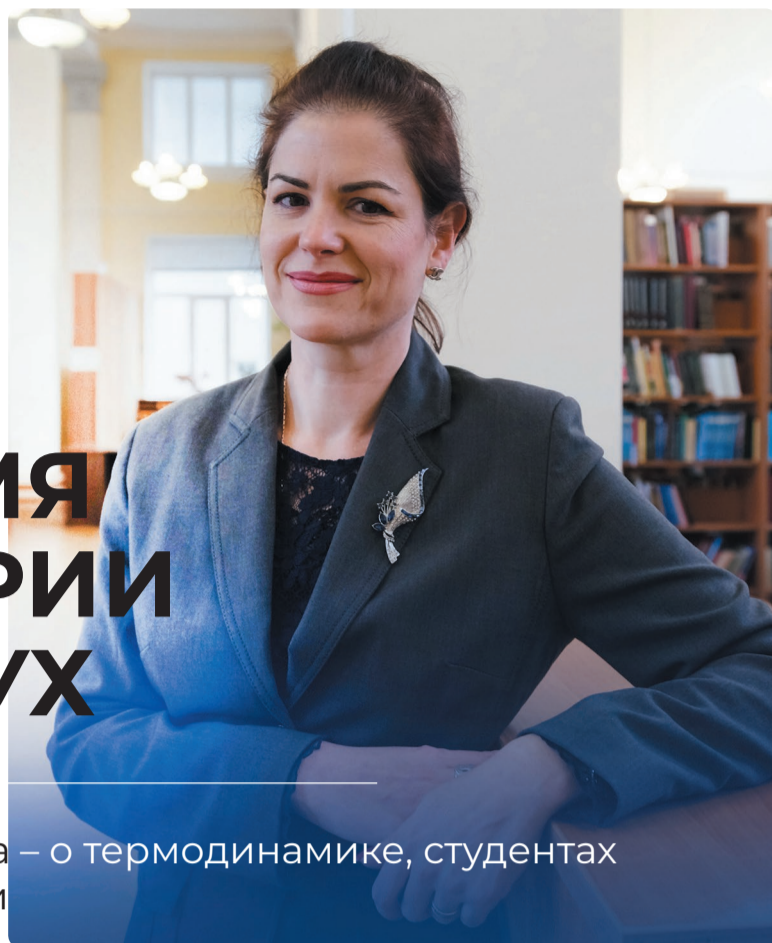
В ФИНАЛ ВЫШЛИ **50** ЧЕЛОВЕК, ПОБЕДИТЕЛЯМИ СТАЛИ **23**.

ОЧНЫЕ ЭТАПЫ ХАКАТОНА ПРОХОДИЛИ В ХАБАРОВСКЕ, ВЛАДИВОСТОКЕ И ВПЕРВЫЕ – В САМАРЕ.

контекст региона и предлагали свои идеи для развития территорий. В частности, талантливые студенты работали над проектами благоустройства имения Е.В. Новосильцевой в селе Рождествено – объекта культурного наследия Самарской области и молодёжного многофункционального центра в Самаре.

# ЛЁД И ПЛАМЯ ВИКТОРИИ КАРНАУХ

Учёный нашего вуза – о термодинамике, студентах и самообразовании



**Новый сотрудник Политеха, профессор кафедры «Промышленная теплоэнергетика», доктор технических наук Виктория Карнаух знает всё о теплоте и холоде, а точнее – о термодинамических преобразованиях в тепловых машинах и установках. Тем не менее она из тех учёных, которые всегда учатся чему-то новому, увлекая за собой других.**

Уроженка Донбасса, Виктория Карнаух окончила институт пищевых производств при Донецком национальном университете экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Получив специальность инженера-механика пищевых производств, более двадцати лет она преподаёт в альма-матер на кафедре «Холодильная и торговая техника» имени Осокина В.В.

– Теплота и холод – это две стороны одной медали, теплоэнергетики, поэтому и научная, и преподавательская деятельность у меня связана с этой областью, – рассказывает Карнаух. – В Политехе я читаю такие профильные дисциплины, как «Современные методы проектирования тепловых энергетических установок», «Теоретическая

и прикладная теплотехника», «Холодильные установки промышленных предприятий». Казалось бы, это классические вещи, куда сложнее привнести что-то новое, но я всегда стараюсь ставить себя на место студентов – им должно быть интересно и познавательно. Поэтому для лекций в качестве допматериалов готовлю презентации и короткие видео, чтобы визуализировать излагаемую теорию (схемы, определения, диаграммы). Стараюсь всегда поддерживать диалог со студентами: на лекции могу что-то спросить по теме, на лабораторных и практических занятиях уделяю внимание каждому.

Лично меня очень радует, что студенты Политеха охотно пишут конспекты, интересуются дополнительной литературой, ответственно относятся к учёбе.

Преподаватель постоянно повышает свою квалификацию, перенимая опыт коллег других вузов и делясь своим. Так, кандидатскую диссертацию Виктория Карнаух выполняла, будучи соискателем в Одесской государственной академии холода (ныне – Институт холода, криотехнологий и экоэнергетики имени В. С. Мартыновского Одесской национальной академии пищевых технологий. – Прим. ред.), и успешно защитила её в диссертационном

совете Одесского политеха по специальности «Теплофизика и промышленная теплоэнергетика». Тема диссертации связана с моделированием тепломассообменных процессов в плёночных градирнях, которые предназначены для охлаждения оборотной воды на промышленных предприятиях.

– Градирни имеют широкую область применения, их можно встретить и на пищевых, и на энергетических производствах, ТЭЦ, – сообщает профессор. – Уже много лет сферой моих научных интересов является «зелёная» энергетика, а именно рациональное использование вторичных энергетических

ресурсов, в частности – низкопотенциальной теплоты оборотной воды на промпредприятиях. Целесообразно не просто её сбрасывать, а повторно применять для горячего водоснабжения, технологических целей или отопления в интересах потребителей. Это решает, во-первых, экологические проблемы, связанные с тепловым загрязнением окружающей среды при колоссальных объёмах циркулирующей воды. Во-вторых, это вопрос повышения энергоэффективности и рациональности производства, поскольку вода – очень ценный ресурс и, безусловно, нужно использовать её тепловой потенциал.

Кстати, одно из своих решений по модернизации градирни с этими целями Виктория Карнаух в соавторстве запатентовала. Совершенствование методологии поиска решений утилизации техногенной вторичной теплоты на промышленных объектах нашло своё отражение в докторской диссертации, которую учёный защитила в диссертационном совете Донецкого национального университета в этом году. Предшествовали этому международные программы повышения квалификации и научные стажировки, которые инженер прошла в техническом университете Варны (Болгария) и университете Чукурова и Акдениз (Турция).

– Для меня это был колоссальный опыт, потому что в Турции я ещё и читала лекции по термодинамике, посетила научные центры университетов, – отмечает Карнаух. – Я ценю каждое новое знакомство с людьми, и меня очень порадовало, как встретили коллеги на кафедре Политеха. Мне нравится Самара, нравится, что здесь я могу оставаться верной своим увлечениям – йоге и изучению иностранных языков, что помогает быть в тонусе и сохранять ментальное и физическое здоровье.

## HOLA, «ALMA»!

Сотрудницы Политеха запустили линейку одежды

**В управлении по международному сотрудничеству нашего вуза творческие идеи всегда воспринимаются «на ура» и нередко находят воплощение в реальность. Так произошло и с решением двух сотрудниц подразделения сделать что-то полезное и для себя, и для других, а именно – практичную одежду в лаундж-стиле.**

Начальник отдела интернационализации образовательной и научной деятельности **Александра Желандинова** и документовед **Мария Черакаева** работают вместе с 2019 года. В 2020 году, с началом пандемии, у них впервые возникла мысль сделать что-то своими руками, причём совместно.

– Знакомые и распространённые бренды с российского рынка ушли, а другие им на смену так и не пришли, то есть на рынке одежды образовался провал, – рассказывает Александра Желандинова. – И мы подумали, как классно было бы предложить вещи собственного производства. Вынашивали идею долго и к разработке концепции пришли только в этом году. Нам было важно понять, какова наша миссия, для какой аудитории мы хотим придумывать и шить одежду. Сначала хотели сфокусироваться исключительно на

ристки ткани, и авторы выбрали дышащий, гипоаллергенный материал – двухниточный футер, в составе которого 92% хлопка и 8% эластана. Проконсультировались на производстве, нашли лекальщицу и швею, благодаря умениям которых выпустили первую партию одежды.

– Это были костюмы, шорты и топ, по 20 комплектов на 5 размеров, – сообщает Мария Черакаева. – Мы выбрали не пастельные, а яркие, сочные цвета, неоновый зелёный и синий, которые можно сочетать друг с другом. Для лета это было очень актуально. К осени же мы



домашней одежде, но потом решили изменить дизайн, расширив назначение вещей.

Категория loungewear занимает промежуточное положение между домашней одеждой и уличными вещами, поскольку предназначена для носки в свободное время. В ней не пойдёшь на светский раут, но, например, для похода в кино, для прогулки с друзьями и даже лёгкого активного отдыха она вполне подходит. Нужно учитывать соответствующие этому характере

подготовили одежду чёрного цвета, что практично и в тренде у молодёжи. Отшили коллекцию, в которую включили широкие брюки, джоггеры, худи, свитшот и свободное платье в двух размерах: XS-M и L-XXL.

Каждое готовое изделие промаркировано, на этикетке указаны рекомендации по уходу, состав и, конечно, бренд – «ALMA». Название не только включает в себя начальные буквы имён авторов, но и несёт конкретный смысл: с испанского языка «alma» переводится как «душа». Так сотрудницы управления по международному сотрудничеству, владеющие несколькими языками, хотели подчеркнуть, что шьют одежду с душой, ориентируясь на желание потребителей выразить себя, своё настроение с помощью той или иной вещи. В планах у них – разработка новой коллекции.



# ПЕДАГОГИКА КАК ИСКУССТВО И ДЕЛО ДУШИ

Как Сергей Яшкин помогает студентам раскрывать свои таланты

**Профессор кафедры «Аналитическая и физическая химия» Политеха, доктор химических наук Сергей Яшкин – крёстный отец многих талантов. На его лекциях всегда аншлаг, случается, что приходят студенты даже с других факультетов. Бывают и аплодисменты после лекций. Сам наставник считает, что главное для преподавателя – быть честным с молодёжью и видеть в каждом личность.**

За яркость преподавания профессора ценят и любят студенты и школьники, ведь свою «вторую смену» он проводит в качестве учителя в Самарском региональном центре для одарённых детей. Многие его воспитанники, кстати, вывели наш регион в лидеры школьной химии страны. В этом году, например, ученик Яшкина стал бронзовым победителем международной химической олимпиады – впервые от Самары за много лет.

– Надо заниматься тем, что любишь, что тебе нравится, тогда будет получаться, – говорит Сергей Яшкин. – Надо делать это хорошо, правильно, чтобы твоя работа имела какие-то добрые последствия, была полезной другим. Я, например, считаю, что педагог должен общаться с молодёжью только на равных, тогда это будет честно, позволит ученикам раскрыться и, следовательно, хорошо учиться. Никогда не читаю лек-

ции по бумажке, мне неудобно перед ребятами, ведь ты потом их будешь спрашивать на экзамене без листочка. А если на какой-то вопрос не могу ответить сразу, так и говорю: мне нужно подумать. Но я должен в вопросе ребёнка быть последней инстанцией, от меня он должен уходить с мыслью, что неразрешимых задач нет. Что ему, в Москву ехать ответы искать? Мы здесь, в Самаре, должны уметь отвечать на вопросы умных, гениальных детей.

Поэтому педагогу, учителю, преподавателю самому нужно учиться всегда, постоянно, читать много книг – и он учится. О своих студенческих годах вспоминает как о годах непростых из-за того, что приходилось проделывать колоссальную работу, прочитывать горы книг. Библиотекарь давала упорному студенту книги на вечер, и уже к восьми утра их нужно было вернуть. Как результат – учёба на одни пятёрки.

– Студент должен быть личностью, а проявить её у него есть масса возможностей, ведь помимо лекций у нас проходят лабораторные работы, семинарские занятия, – отмечает Сергей Яшкин. – Такие вещи, как отношение к учёбе, целеустремлённость, видны сразу. Всё-таки в университет приходят уже повзрослевшие люди, которые должны понимать, что здесь и сейчас куётся их будущая профессия, хлеб насущный, которым ты будешь кормить свою семью и помогать родителям. Если молодой человек не в состоянии сформулировать в своей голове, что он хочет в конечном итоге, зачем он здесь, ему будет трудно. Об этом мы тоже говорим со студентами,

**НАДО ЗАНИМАТЬСЯ ТЕМ, ЧТО ЛЮБИШЬ,  
ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ,  
ТОГДА БУДЕТ ПОЛУЧАТЬСЯ**

**НАДО ДЕЛАТЬ ЭТО ХОРОШО, ЧТОБЫ ТВОЯ РАБОТА  
БЫЛА ПОЛЕЗНА ДРУГИМ**

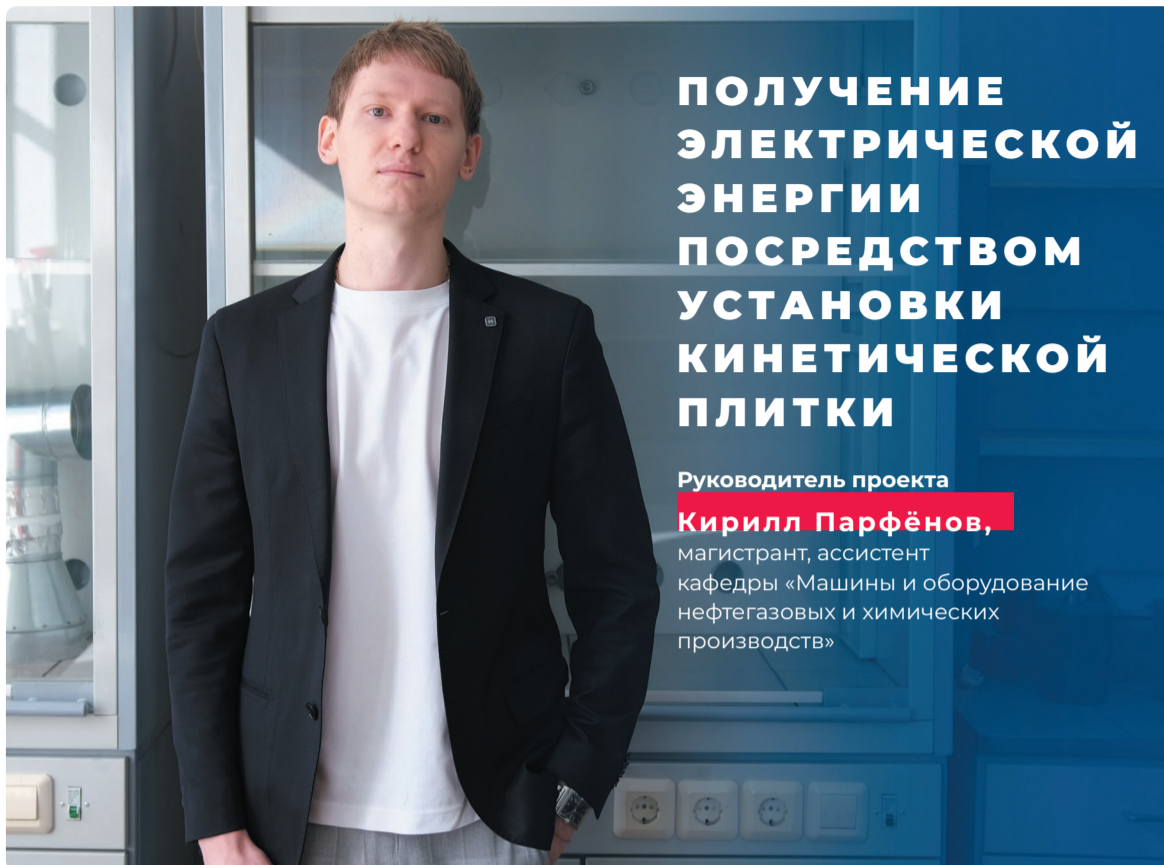
когда, например, после лекции остаются свободные пять минут.

Вообще, со студентами нужно общаться больше, убеждён профессор. Если в школе эта «опция» ещё как-то присутствует, то в вузе уже нет, хотя, например, ребятам, уехавшим от семьи, часто приходится нелегко. А «воспитательные» беседы, да и просто разговоры по душам с ними иногда вести просто некому.

– Нельзя быть равнодушным, пройти мимо человека, который сидит в коридоре во время пары. Вдруг у него слу-

чалось что-то действительно горькое, за кем он пойдёт, какой перед ним будет пример? – рассуждает Сергей Яшкин. – Учить детей, управлять ими – тончайшая работа, и мне пригрозилось здесь второе высшее образование, которое я получал в госуниверситете параллельно с первым, химическим, в области менеджмента. Надо сказать, гуманитарные дисциплины обычно преподаются интереснее, чем технические, именно тогда я понял, что у талантливого педагога лекции могут быть целым представлением, если хотите – театром.

Сергей Яшкин также напоминает: люди вырастают. Поэтому нельзя поступать с ребёнком плохо или как-то возвышаться над ним, унижать его. Завтра он станет взрослым, гражданином своей страны, и от твоей доброты и человечности тоже зависит её будущее. Последствия ошибки, совершенной преподавателем, могут проявиться далеко не сразу, а значит, свои действия ему стоит направлять только в позитивное и полезное русло, тогда и работать он будет с упоением. Как Сергей Яшкин.



## ПОЛУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ ПОСРЕДСТВОМ УСТАНОВКИ КИНЕТИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ

Руководитель проекта

**Кирилл Парфёнов,**  
магистрант, ассистент  
кафедры «Машины и оборудование  
нефтегазовых и химических  
производств»

Сама идея использовать энергию, вырабатываемую человеком, для питания освещения, вывесок, датчиков в общественных местах, не нова: подобный подход первыми предложили в лондонской компании Pavegen. Однако технология, которую разработали политеховцы, радикально отличается от зарубежной своей простотой и экономичностью, идеально

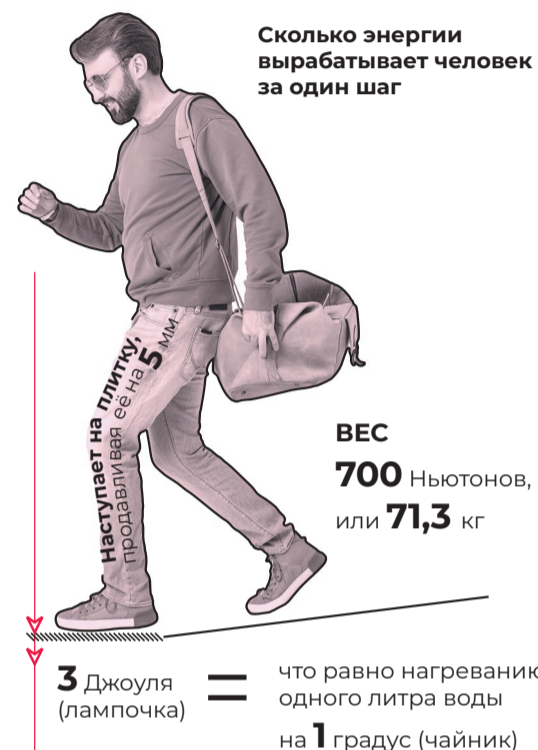
подходит для российских климатических условий и, при желании, позволяет преобразовывать энергию не только в электричество, но и в тепло. Опытные образцы в виде напольной плитки, которые предстоит сделать молодым учёным нашего университета, будут установлены на одном из участков подземного перехода самарского железнодорожного вокзала.

– Конструкции, созданные британцами, – это хитроумные устройства с электродинамическими и пьезоэлектрическими преобразователями, – рассказывает Кирилл Парфёнов. – Научная новизна нашего проекта заключается в ином способе преобразования механической энергии деформации плитки в электрическую и тепловую энергии.

Суть состоит в следующем: плитку изготавливают из эластомерного материала, заполненного высоковязкой жидкостью, например кремнийорганическим маслом ПМС-60000. При вдавлении плитки энергия полностью поглощается маслом – механическая энергия переходит в тепловую. В нижней части плитки устанавливают последовательно-параллельно соединённые элементы Пельтье. Верхняя часть элементов контактирует с полимерной теплопроводной оболочкой, в которой содержится нагретая вязкая жидкость, а нижняя – с холодным основанием (бетон, земля). Перепад температур и даёт электрическую энергию: чем больше пассажиропоток, тем сильнее нагреется вязкая жидкость и тем выше вырабатываемая электрическая энергия. Часть выработанной тепловой энергии можно использовать и для обогрева помещения.

Если же такую плитку использовать на улице, в людных местах, то зимой она не будет покрываться ледяной коркой, что предотвратит скольжение пешеходов.

Сейчас авторы изобретения готовят заявку на патент – подобных технологий в мире ещё не существует. При невысоких затратах использование кинетической плитки позволит снизить затраты на электроэнергию, а также обеспечить устойчивое и экологичное решение для энергоснабжения общественных мест.



## АКСЕЛЕРАТОР – В ДЕЛЕ

Изобретатели Политеха приступили к реализации своих идей



У участников образовательной программы «Политех.NET 2023» уже вовсю кипит работа – проектные команды создают продукты и технологии по запросу промышленных партнёров. В этом году в акселератор «влились» более 450 студентов и аспирантов со всех факультетов, а также из колледжа вуза. Сегодня «Инженер» знакомит с двумя проектами политеховцев, ориентированными на потребности Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Сварка – ключевой, а потому один из самых важных, процесс в металлообработке, позволяющий в самых разных конструкциях соединять стальные детали. На железной дороге это незаменимый способ изготовления ферм. Впрочем, похожие опоры можно видеть и вдоль автомобильных магистралей. Они устанавливаются на столбах во всю ширину проезжей части, и к ним крепятся камеры видеонаблюдения, указатели, табло. Чтобы такие конструкции были безопасными в эксплуатации, качество сварки должно быть максимальным, а число дефектов – стремиться к нулю.

– Технология, применяемая в подобных случаях, – универсальная для машиностроения в целом, и наша задача – сделать все этапы сварки в цехах подразделений РЖД более эффективными, – поясняет Евгений Минаков. – Для этого мы сначала проводим исследования условий изготовления

конструкций, поскольку здесь важны все факторы, включая чистоту на рабочих местах. Затем нам предстоит изучить образцы, которые будут получены после оптимизации, а также оценить качество присадочного материала, то есть проволоки, и режимы сварки.

На железной дороге большое внимание уделяется неразрушающему контролю, что помогает снизить затраты на ремонт и замену деталей, облегчает прогнозирование жизненного цикла объекта. Однако когда речь идёт о ещё не запущенных в эксплуатацию конструкциях, важно предупредить возможные внутренние, невидимые глазу дефекты: трещины, поры и включения. Всё это способствует охрупчиванию сварного шва, следовательно, ведёт к его разрушению. Политеховцы же должны разработать технологию сварки, при которой число внутренних дефектов было бы минимальным.

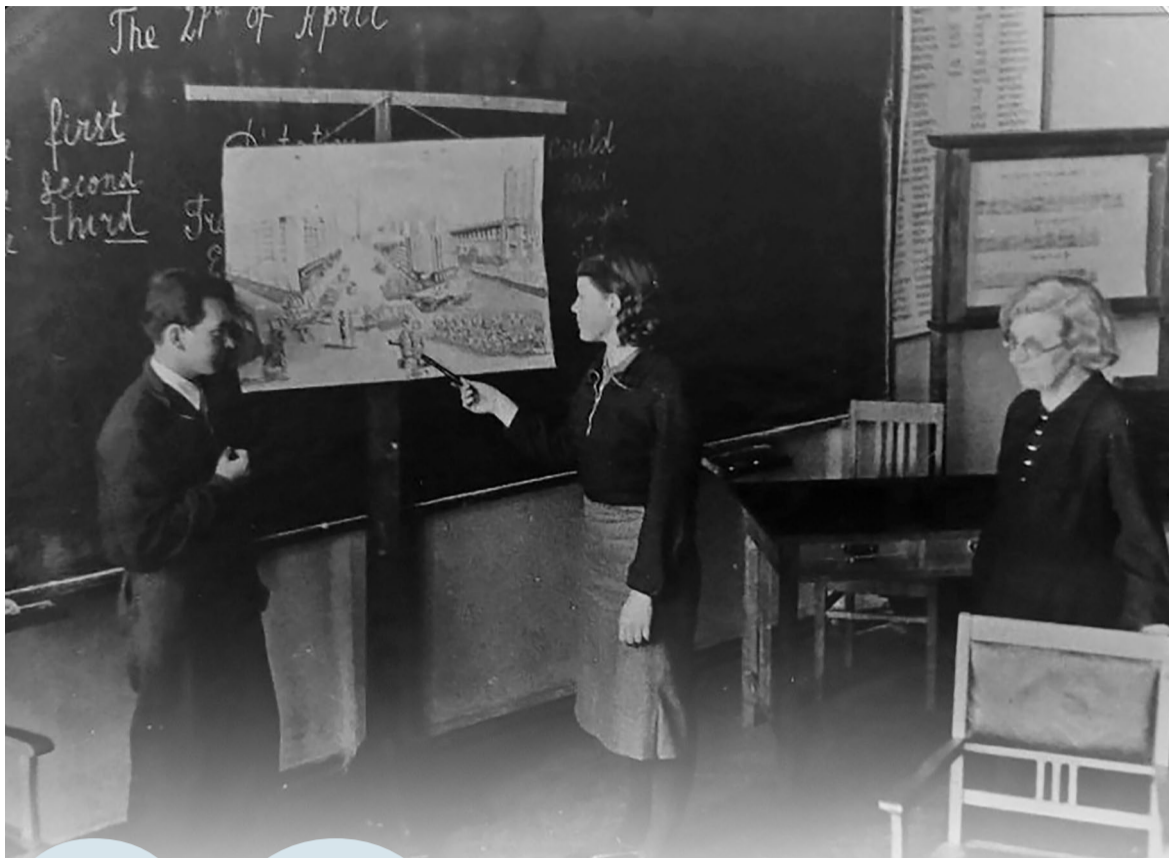


## СВАРНОЙ ШОВ БЕЗ ВНУТРЕННИХ ДЕФЕКТОВ

Руководитель проекта

**Евгений Минаков,**  
ведущий инженер, ассистент  
кафедры «Литейные и высоко-  
эффективные технологии»





# 90 И Н И ЯЗ

Профильной кафедре Политеха – 90 лет

	1933 1956	1956 1990	1962 1967	1990 2006	2006 2010	2010 настоящее время
<b>Заведующие кафедрой «Иностранные языки»</b>	Преподаватель немецкого языка <b>Александра Кириллова</b> . Окончила в 1909 году курсы иностранных языков в Париже. Привнесла в методику преподавания самые распространённые в мире приёмы для эффективного освоения учебного материала.	Выпускник МГИМО <b>Владимир Олешкевич</b> . Сформировал команду грамотных, высококвалифицированных специалистов и вывел кафедру на самый передовой технический уровень. Известен самарцам и как коллекционер живописи. С 1962 по 1967 годы был командирован на работу в Секретариат ООН (США).	<b>Кира Мокеева</b> . Исполняла обязанности заведующего кафедрой в отсутствие Олешкевича.	Кандидат филологических наук, доцент <b>Анатолий Дербилов</b> . Инициатор выпуска собственных методических и учебных пособий вуза.	Кандидат педагогических наук <b>Светлана Кружкова</b> . Первой на кафедре разработала учебную компьютерную программу.	Кандидат психологических наук, доцент <b>Виктория Доброва</b> . Инноватор языкового образования в техническом вузе, инициатор открытия учебного центра «Иностранный язык для специальных целей», в котором организуются курсы иностранных языков в качестве дополнительного образования (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский и китайский языки), автор концепции лингвистического образования в Политехе.

Про сотрудников этой кафедры наверняка можно сказать, что они объездили весь мир. А новые связи – это и новые преподаватели-иностранцы, которых привлекают в Политех из самых разных уголков планеты: Европы, Азии, Северной Америки. Сегодня здесь работает 30 настоящих профессионалов своего дела, у которых учатся, начиная с первого курса, студенты, магистранты и аспиранты нашего вуза.

Кафедра иностранных языков – одна из старейших в университете, её история берёт начало в 1933 году. С развитием вуза, города как центра промышленности совершенствовались и технологии языкового образования. Так, ещё в 1940 году английский здесь изучали с применением патефона, а проверку знания слов вели по электротаблице. Затем стали появляться специализированные аудитории, которые были оборудованы не только кино- и диапроекторами, но и машинами для контроля знаний – К-54 и КИСИ-5.

В 70-80 годы прошлого столетия кафедра приобрела статус ведущей в РСФСР по проблемам программирования

и использования технических средств в обучении иностранным языкам. Преподаватели Политеха продолжали совершенствовать технологии и дальше, внедряя новейшие технические и информационные средства обучения. В 2006–2008 годах кафедра участвовала в международном проекте «Tempus» по разработке электронных обучающих программ, выполняя роль координатора по всему Поволжью. С 2017 года в вузе практикуется программа преподавания иностранного с помощью технологий виртуальной реальности для тех, кто учится по направлению «Таможенное дело». Идея проводить досмотры в VR-аэропорту принадлежит сотрудникам кафе-

дры, воплотила же её междисциплинарная проектная команда вуза.

– Сегодняшняя кафедра – это очень дружный и творческий коллектив, мобильные, инициативные, готовые к любым вызовам специалисты, – отмечает заведующая кафедрой, кандидат психологических наук, доцент **Виктория Доброва**. – Мы продолжаем участвовать в конкурсах и выигрываем гранты, организуем семинары и конференции, пишем научные статьи и книги по лингвистике, педагогике, методике преподавания: все учебники, по которым учатся студенты, составлены нашими преподавателями. Всего было издано более сотни учебно-методических пособий и методических указаний.

Кроме того, на кафедре выпускается журнал «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогиче-



ческие науки», включённый в перечень изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, и в систему РИНЦ. Активная методическая и научно-исследовательская работа – исторически сильная сторона кафедры. В советское время здесь проводились всесоюзные методические конференции и стажировались преподаватели со всей страны. В новейшее время высокую оценку коллег со всей страны не единожды получал мобильный факультет повышения квалификации для преподавателей России «Организация учебного процесса по иностранному языку в условиях многопрофильного профессионального обучения». В 2012

году коллектив кафедры, по решению Российской академии естественных наук, был удостоен знака «Золотая кафедра России» за заслуги в области развития отечественного образования. К каждому слушателю, будь то студент-первокурсник или дипломированный, опытный специалист промышленного предприятия, преподаватели Политеха находят индивидуальный подход.

– С людьми, имеющими технический склад ума, английский иногда даже проще учить, чем с гуманитариями, – рассказывает заведующая кафедрой. – Язык – это очень логичная структура, я, например, в формулах расписываю грамматику, и будущим инженерам это понятнее, а другим ребятам, наоборот, нужны словесные объяснения. Кроме того, преподавателей иностранного языка отличает компетентность в области профессиональной терминологии той специальности, со студентами которой они работают.

# ОТКРЫТЫ КАЖДОМУ, ДОСТУПНЫ ВСЕМ

Абитуриенты из Латинской Америки смогут учиться в ведущих российских вузах благодаря олимпиадам Политеха

**В нашем университете полным ходом идёт подготовка к проведению олимпиады «САММАТ» для абитуриентов из Латинской Америки – отборочный тур стартует онлайн уже в декабре. К участию в нём максимального числа старшеклассников поможет привлечь партнёр Политеха – ассоциация АЛАР (Asociacion Latinoamericano Rusa).**

В этом году наш университет продолжает привлекать самых талантливых абитуриентов со всего мира на обучение в России. Для этого вуз организует международную олимпиаду «САММАТ» для старшеклассников, победители и призёры которой могут выбрать интересующий их вуз и учиться на бюджетной основе. Напомним, помимо площадки в России, отборочные туры проходят на зарубежной – в Казахстане. Вуз сотрудничает с Уральским представителем

Православного благотворительного общества развития образования и культуры «Свечотч» уже на протяжении шести лет, и вот уже третий год объединение помогает проводить отборочные и итоговые туры олимпиад.

Теперь такой же платформой должна стать столица Перу, а именно – площадка, предоставленная ассоциацией АЛАР. Сейчас завершается работа над испаноязычной версией сайта «САММАТ», где будут размеще-

ны задания. Ассоциация заключила соглашение с департаментом образования Лимы о совместном информировании жителей стран Латинской Америки об обучении в российских вузах и возможностях, которые даёт политеховская олимпиада. Победа в ней гарантирует абитуриенту стать студентом нашего или любого другого университета страны по квоте Правительства РФ – далеко не все вузы обладают статусом, позволяющим отбирать иностранных граждан для дальнейшей учёбы.

– Директор ассоциации АЛАР, магистр наук **Хорхе Сьеса де Леон** впервые приехал в Россию в числе других 125 перуанцев в 1985 году, – рассказывает начальник управления по работе с иностранными обучающимися Политеха **Елена Прокофьева**.

– Он окончил Московский энергетический университет и хорошо знает, каково качество образования в российской высшей школе, поэтому помогает десяткам соотечественников и жителям других стран Латинской Америки поступить в наши вузы. Хорхе бывал и в Политехе, общался с учёными, преподавателями и иностранными студентами, посетил лаборатории.

Уже в этом году АЛАР выступит оператором «САММАТа», организовав площадки для проведения обоих туров в столичных школах Перу, Мексики, Эквадора, Боливии. Первый этап пройдёт онлайн, второй – очно, в Лиме, куда пригласят сильнейших школьников. Также ребята смогут принять участие в олимпиаде «Самарский политех».

Ещё одно направление совместной работы Политеха и ассоциации АЛАР – привлечение

– с 628 до 852. В частности, достигнута договорённость о том, что наши преподаватели вместе с преподавателями АЛАР, а также индивидуально будут готовить ребят по основным дисциплинам.

– Ассоциация АЛАР предоставляет возможность студентам из стран Латинской Америки получить высшее образование в лучших университетах России, в числе которых, конечно, Самарский политех, –

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ – НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСТИЛА РЯД РОЛИКОВ, РАССКАЗЫВАЮЩИХ О РАЗРАБОТКАХ МИРОВОГО УРОВНЯ УЧЁНЫХ ПОЛИТЕХА. В ИХ КОМАНДЫ БУДУТ ПРИГЛАШАТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, УЖЕ ИМЕЮЩИХ ДИПЛОМЫ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ТОМ, ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ УЧЁБУ В КАЧЕСТВЕ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ.**

латиноамериканцев на подготовительное отделение нашего университета. С каждым годом число иностранцев, которые приезжают в Самару, чтобы пройти обучение, необходимое для поступления в вуз, растёт. Только за последние три года число первокурсников бакалавриата и магистратуры, прибывших из других стран, выросло со 190 до 320 человек, а общая численность иностранных обучающихся

отмечает Хорхе Сьеса де Леон. – В университете – востребованные направления обучения и отличный научно-педагогический состав университета. Для молодёжи это и перспективы реализовать себя в науке, обеспечить трансфер знаний, включая технологии, опыт и навыки от университета нашим предприятиям, что в свою очередь, позволит привнести инновации в экономику наших стран.



## «ВЫЗОВ» ДЛЯ АХМЕДА

Гражданин Ирака готовится написать и защитить диссертацию в Политехе

**Специалист по информационной безопасности, уроженец Ирака Тамер Ахмед в этом году поступил в аспирантуру нашего вуза. Его мечтой всегда было учиться в России. Прежде чем проделать путь до института автоматки и института информационных технологий, он четыре года преподавал у себя на родине, а затем окончил магистратуру в Самарском университете. Следующая цель – получить учёную степень в нашем вузе.**

О России представитель Ближнего Востока слышал много. Когда-то в Москве побывал его отец, военнослужащий, он остался полон впечатлений о красоте нашей страны и доброте наших соотечественников. Потом уже друзья Ахмеда рассказали ему о Самаре, зелёном городе на Волге, и молодой человек решительно настроился во что бы то ни стало приехать сюда.

– У себя дома я получил красный диплом бакалавра Ва-

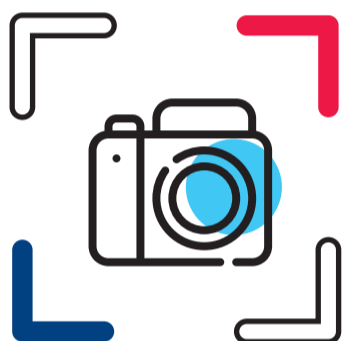
вилонского университета, потом работал преподавателем, – рассказывает Тамер Ахмед. – Но меня всегда увлекала наука, и я хотел бы создать что-то своё. В частности, работаю над сверхточными нейронными сетями, это один из видов искусственных нейросетей, которые помогают, например, распознавать изображения и классифицировать их, чтобы фильтровать, если это нежелательный контент, в поисковике.

Пока же аспирант активно совершенствует свой русский, в том числе просматривая российские сериалы и кино. Больше всех иностранцу понравились фильмы «Мажор» и «Вызов». В Самаре же он давно определил для себя любимые места: исторический центр города, набережная, площадь Куйбышева. Привычными для себя уже считает такие традиционные для нас блюда, как пельмени, салаты, каши на молоке. Ещё аспирант отмечает, что большинство горожан охотно помогают другим, если это нужно, но и сам он не остаётся безучастным, если видит, что в автобусе, например, кому-то нужна помощь.





Когда политеховский хор только зарождался, его первые репетиции проходили в архитектурно-строительном музее. Обсуждалось и будущее название коллектива, которое, по мнению участников, должно было быть обязательно связано со строительной сферой. Вариантов было множество, вплоть до «Арматуры», но все они отвергались. И вот как-то раз директор музея, **Наталья Курдина**, разгадывала кроссворд, в котором попался вопрос про керамические изделия, покрытые цветной глазурью. Ответ нашёлся тут же, так у хора появилось звучное, красивое имя – «Майолика».



## ХОР

### О чём поёт «Майолика»

Университетский творческий коллектив – узнаваемый в городе, его приглашают и на такие крупные концертные площадки, как филармония, и в музеи, и в художественные галереи. «Майолика» – частый гость фестивалей, а также международных акций, как, например, «Ночь музеев». Конечно, ни одно значимое событие в вузе тоже не обходится без трогательного выступления хора.

В репертуаре хора в основном – академические произведения классиков. Однако руководитель и хормейстер коллектива **Галина Вохмянина** всегда старается разнообразить исполнение, поэтому на протяжении песни женская часть коллектива может, к удивлению публики, начать танцевать, пока мужская исполняет куплет.

К каждому выходу «Майолика» готовит что-то новое, поэтому, вслед за «Одой радости» Бетховена от них можно услышать какую-то неожиданную вещь. Так, на вузовской студенческой Double Trouble – её мы слышали в исполнении студентов Хогварта в фильме «Гарри Поттер и узник Азкабана». В День знаний–2023 студенты и выпускники Политеха, поющие в «Майолике», выбрали для первокурсников «Белую ночь» группы «Форум».



В этом году «Майолика» впервые выехала на гастроли, и не куда-нибудь, а в столицу. Пригласил коллектив любительский камерный оркестр Art Nova, одна из скрипачек которого – выпускница университета и хора. Творческая коллаборация позволила обоим объединениям любителей музыки выбрать новые для себя произведения и сначала выступить совместно в Самаре, а потом – в Москве.



# КРОСС? НЕ ВОПРОС!

Студент колледжа готов выйти на пробежку в любое время

Спринтер, второкурсник колледжа СамГТУ **Иван Родионов** – многократный призёр всероссийских и городских соревнований. Последняя его победа – в открытом Первенстве Самары по лёгкой атлетике среди детей старшего школьного возраста, где студент занял первое место в забеге на 100 метров. Для него, кажется, нет непосильных задач, но к покорению своей главной спортивной вершины он ещё пока только готовится.



Сейчас молодому человеку 16 лет, но соревнуется он уже с 20-летними. Входит в сборную региона по лёгкой атлетике, участвует в благотворительных забегах и, конечно, постоянно тренируется.

– Если тренер Ольга Павловна Андреева (мастер спорта, тренер высшей категории. – Прим. ред.) говорит пробежать кросс – выхожу, – рассказывает Иван Родионов. – Надеваю наушники – и вперёд, по городу, по набережной, где угодно. Тренировки не всегда

проходят на стадионе или манеже. Представляете лестницу на Маяковском спуске около цирка? Если увидите, как по ней прыжками, на одной ноге, поднимаются спортсмены – это бегуны.

Прокачать мышцы, развить скорость и выносливость легкоатлету помогают также занятия со снарядами: сани для бега (груз-сани), штанга. Любимые же дистанции студента – 200 и 400 метров, и здесь ему есть на кого равняться. Мировой рекорд в беге на 200 м среди мужчин

принадлежит ямайскому спринтеру Усэйну Болту, восьмикратному олимпийскому чемпиону и 11-кратному чемпиону мира (19,19 секунды). Иван Родионов мечтает установить свой рекорд на дистанции в 400. Пока же он осваивает специальность «Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов» и с особым удовольствием выполняет задания по черчению. «В школе этого предмета нет, но когда ты сам создаёшь что-то красивое, это очень радует», – говорит студент.

«Часть нашей семьи, лучший друг с добрым и пронзительным взглядом, который касается прямо души» – так отзываются воспитанники военно-патриотического объединения «Спас» о своём тренере, выпускнике факультета промышленного и гражданского строительства **Максима Сулова**. Для ребят он был не просто наставником, но человеком слова, который всегда говорил «Сделаем!» и находил решения, обустроив лагерь, учил гитарным аккордам и любил собирать всех вокруг костра. Сегодня дети вспоминают педагога его любимой песней «Красная смородина» и продолжают ещё упорнее тренироваться – Максим Сулов погиб, служа Отечеству.



## МАКСИМ

ми бальными танцами, и играть в любительском театре. На четвёртом курсе студент проходил производственную практику в ООО «Геостройизыскания-Самара», где хорошо зарекомендовал себя, и по окончании университета он получил приглашение занять там должность инженера.

Вскоре, в 2013 году, Максим Сулов ушёл в армию для прохождения срочной службы. Первые полгода провёл в «учебке» в Санкт-Петербурге, потом подписал контракт на 2,5 года

и был переведён в Архангельск в 28 отряд специального назначения «Ратник». После боевых выходов в республику Дагестан получил звание сержанта, удостоверение ветерана боевых действий и оливковый берет. Затем была служба в войсках национальной гвардии РФ по Самарской области. В 2020 году Сулов начал педагогическую деятельность в некоммерческом фонде «Детский епархиальный образовательный центр». Сначала работал наставником в военно-патриотическом объединении «Спас», а потом – тренером по армейскому рукопашному бою. Учебно-тренировочная база, где и сейчас занимаются дети, почти полностью оборудована руками педагога.

На протяжении 13 лет обладатель редкой, четвёртой группы крови сдавал её для других, за что был удостоен звания «Почётный донор России».

В мае 2022 года Максим Сулов принял решение пойти добровольцем на СВО в составе ЧВК «Вагнер». 15 июня 2022 года при штурме отдельных районов города Попасная Луганской области Украины погиб в бою от осколочных ранений. До 32-летия сержанта оставалось всего два дня...

Посмертно награждён орденом Мужества.

Шахматы – это игра, которая требует обязательного присутствия противника, но зачастую возникает проблема, чтобы его найти вне занятий. Например, компанию составить не могут ни родители, ни друзья, которые попросту не умеют играть. Вот тут на помощь приходят онлайн-шахматы, где можно подыскать соперника с подходящим уровнем подготовки.



**Николай Гранкин**, старший педагог дополнительного образования Дома научной коллаборации, магистрант электротехнического факультета

## ОНЛАЙН

Соперники в интернете могут найтись откуда угодно, будь это любители из шахматного клуба или игроки из других стран. Такой формат игры даёт возможность проверить свои знания и умения со спортсменами различного уровня.

**НАЗОВУ НЕСКОЛЬКО ПРЕИМУЩЕСТВ ПРИ ИГРЕ В ШАХМАТЫ ОНЛАЙН:**



Свободный доступ к игре в то время, когда вам удобно. Вы можете договориться и сразиться с реальным соперником или с искусственным интеллектом.

Нет необходимости приобретать шахматную доску. Достаточно иметь компьютер и специальную программу под рукой.

Есть возможность выбрать себе соперника как по своему уровню, так и по уровню сложнее.



Однако не стоит забывать, что **В ИГРАХ ОНЛАЙН ЕСТЬ И НЕДОСТАТКИ:**

Отсутствие прямого общения. Шахматы – это игра стратегий, где даже по поведению, взгляду соперника можно раскрыть его тактику. К сожалению, в интернете такой возможности нет.

Быстрые партии. Зачастую онлайн-поединки заканчиваются очень быстро, и у игрока нет возможности проанализировать ходы, обсудить партию с напарником.

Частые игры в заочном формате приводят к неуверенности игрока в очной игре.

Нет возможности оценить, реальный у тебя соперник или ты играешь с ИИ, которого практически невозможно обыграть. Такие проигрыши зачастую приводят к отсутствию мотивации и притуплению интереса к игре.

Лично я, конечно, делаю выбор в пользу очных занятий, где непосредственно общаюсь с детьми, где мы устраняем ошибки. Но иногда и онлайн-игры приходят на помощь, особенно в сезон высокой заболеваемости. Когда дети начинают пропускать занятия, а останавливать образовательный процесс не хочется, онлайн-формат служит спасением как для воспитанников, так и для педагога.