**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный технический университет»**

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Ректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Основная образовательная программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(профиль образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)*

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Самара 20\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения |  |
| 1.1. | Назначение основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки |  |
| 1.3. | Термины, определения и сокращения |  |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры |  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности |  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности |  |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности |  |
| 3. | Требования к результатам освоения программ |  |
| 4. | Структура образовательной программы |  |
| 4.1. | Календарный учебный график |  |
| 4.2. | Базовый учебный план |  |
| 4.3. | Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) |  |
| 4.4. | Рабочая программа педагогической практики |  |
| 4.5. | Рабочая программа научно-исследовательской практики |  |
| 4.6. | Программа государственной итоговой аттестации |  |
| 5. | Условия реализации программы аспирантуры |  |
| 5.1 | Кадровые условия реализации программы аспирантуры |  |
| 5.2 | Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры |  |
| 5.3 | Финансовые условия реализации программы аспирантуры |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры):

***(наименование профиля программы аспирантуры (соответствующей научной специальности)***

реализуемая ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» по направлению подготовки:

*(код и наименование направления подготовки)*

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основными пользователями программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты СамГТУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  *(код и наименование направления подготовки)*  (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
* Паспорт специальности  *(шифр и наименование специальности)* номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 (с изменениями от 11.08.2009 г., приказ № 294, от 16.11.2009 г., приказ № 603);
* Устав ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2015 г. № 1006;
* Нормативно-методические документы СамГТУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

**1.3. Термины, определения и сокращения**

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.):

**основная образовательная программа** – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**примерная образовательная программа высшего образования** – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**образовательная технология** – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия аспиранта и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности аспиранта;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

**1.4. Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе аспирантуры в СамГТУ осуществляется в  *(формы обучения, с учетом п.3.2 ФГОС ВО)* формах обучения.

**Объем** программы аспирантуры составляет *240 или 180 (в соответствии с п. 3.2 ФГОС ВО)* зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ, объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется кафедрой-разработчиком, но не превышает 75 ЗЕТ.

**Срок получения образования** по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет  *4 или 3 года (в соответствии с п. 3.3 ФГОС ВО)*, заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах *(в соответствии с п.3.4 ФГОС ВО).*

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации *(в соответствии с п.3.6 ФГОС ВО)*.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   
ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка аспиранта, в соответствии с разделом IV ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Преподаватель», с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соответствующей научной специальности, отнесенной Приказом Минобрнауки России № 1132 от 02.09.2014 г. к указанному направлению подготовки: область, объекты и виды профессиональной деятельности конкретизируются в соответствии паспортом указанной научной специальности (формула специальности и области исследований), характеристика трудовых функций формируется на базе указанных профессиональных стандартов).*

**2.1. Область профессиональной деятельности:**

*(характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

*(характеристика объектов профессиональной деятельности в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.3. Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области *(область в соответствии с п. 4.3.ФГОС ВО и направленностью (профилем) программы аспирантуры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

преподавательская деятельность в области *(область в соответствии с п. 4.3.ФГОС ВО и направленностью (профилем) программы аспирантуры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

Таблица 1. Соответствие компетенций трудовым функциями Профессиональных стандартов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовая функция ПС  научного сотрудника | Трудовая функция ПС  преподавателя |
| УК-1 | A/05.8, B/01.7 | - |
| УК-2 | - | J/05.7 |
| УК-3 | E/05.8, E/09.8, F/01.7, F/04.7, H/01.7 | - |
| УК-4 | A/06.8, A/08.8, D/04.7 | - |
| УK-5 | B/05.7, B/06.7, B/07.7 | - |
| … |  |  |
| ОПК-1 | B/02.7, B/03.7, B/04.7, D/01.7, D/02.7, D/03.7, J/01.7 | - |
| ОПК-2 | C/02.8, E/09.8, F/02.7, F/03.7, F.05.7 | J/04.7, J/05.7, K/03.6, K/05.6, L/02.6 |
| ОПК-3 | - | J/02.7, K/01.7 |
| … |  |  |
| ПК-1 | A/05.8, B/01.7, B/02.7, B/03.7, B/04.7, C/02.8, D/01.7, D/02.7, D/03.7, E/09.8, F/02.7, F/03.7, F.05.7, J/01.7 | - |
| ПК-2 |  |  |
| ПК-3 |  |  |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ***(в соответствии с разделом V ФГОС ВО)*

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
* …

Карты универсальных компетенций представлены в приложении 1 к ОПОП

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

*(Указываются общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП. Компетенции определяются на основе ФГОС ВО)*

Карты общепрофессиональных компетенций представлены в приложении 2 к ОПОП.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

* способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)  *(шифр и наименование научной специальности)*  (ПК-1)

*(Компетенции (ПК-2) и (ПК-3) определяются разработчиком ОПОП с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры).*

Карты профессиональных компетенций представлены в приложении 3 к ОПОП.

**4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*(Формируется в соответствии с разделом VI ФГОС ВO)*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3. «Научно-исследовательская работа»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»,** который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**4.1 Календарный учебный график**

*(Рекомендуемая форма графика учебного процесса соответствует форме в структуре утвержденных учебных планов подготовки аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО при нормативном сроке освоения ОПОП* ***4 года****).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. График учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мес | Сентябрь | | | | 26-2 | Октябрь | | | | 31-6 | Ноябрь | | | 28-4 | Декабрь | | | 26-1 | Январь | | | | 30-5 | Февраль | | | 27-5 | Март | | | 27-2 | Апрель | | | | Май | | | | 29-4 | Июнь | | | 26-2 | Июль | | | | 31-6 | Август | | | |
| 1-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| I | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| II | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | К | К | К | К | |
| П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| III | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | К | К | К | К | |
| Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| IV | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | Н | Н | Н | Н | Г | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Г | Г | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К | |
|
| 2. Сводные данные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | | | | Итого | |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |
|  | Образовательная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **9** | | | | **8** | | | | **4** | | | | **3** | | | | 24 | |  |  |  | |  |  |  | |
| П | Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **4** | | | | 4 | |  |  |  | |  |  |  | |
|  | Практика (рассред.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | **4** | | | |  | | | | 4 | |  |  |  | |  |  |  | |
| Н | Научные исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** | | | | **30** | | | | **20** | | | | **16** | | | | 78 | |  |  |  | |  |  |  | |
|  | Научные исследования (рассред.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **18** | | | | **4** | | | | **14** | | | | **12** | | | | 48 | |  |  |  | |  |  |  | |
| Э | Экзамены | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **2** | | | | 11 | |  |  |  | |  |  |  | |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **2** | | | | 2 | |  |  |  | |  |  |  | |
| Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | **4** | | | | 4 | |  |  |  | |  |  |  | |
| К | Каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **8** | | | | **8** | | | | **8** | | | | **9** | | | | 33 | |  |  |  | |  |  |  | |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **52** | | | | **52** | | | | **52** | | | | **52** | | | | 208 | |  |  |  | |  |  |  | |

**4.2. Базовый учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**  с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | | | | | Курс 2 | | | | | Курс 3 | | | | | Курс 4 | | | | |
| Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Рефераты | Ауд | СРС | Контроль | Часов | | | | ЗЕТ | Часов | | | | ЗЕТ | Часов | | | | ЗЕТ | Часов | | | | ЗЕТ |
| Лек | Пр | СРС | Контроль | Лек | Пр | СРС | Контроль | Лек | Пр | СРС | Контроль | Лек | Пр | СРС | Контроль |
|  | **Итого** | **5** | **8** | **4** | **2** | **8748** | **8748** | **1132** | **3053** | **99** | **242** | **242** | **88** | **108** | **295** | **72** | **62** | **54** |  | **261** |  | **60** | **36** |  | **69** |  | **60** | **18** | **324** | **60** | **27** | **60** |
|  | **Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)** | **5** | **6** | **4** | **2** | **8640** | **8640** | **1062** | **3051** | **99** | **240** | **240** | **88** | **72** | **293** | **72** | **60** | **54** |  | **261** |  | **60** | **36** |  | **69** |  | **60** | **18** | **324** | **60** | **27** | **60** |
| **Б1** | **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | **3** | **6** | **2** | **2** | **1080** | **1080** | **298** | **683** | **99** | **30** | **30** | **88** | **72** | **293** | **72** | **15** | **54** |  | **261** |  | **9** | **36** |  | **69** |  | **3** | **18** |  | **60** | **27** | **3** |
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | **2** |  | **1** | **2** | **324** | **324** | **153** | **99** | **72** | **9** | **9** | **72** | **72** | **99** | **72** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.Б.1** | История и философия науки | 1 |  | 1 | 1 | 180 | 180 | 95 | 58 | 27 | 5 | 5 | 72 | 18 | 63 | 27 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.Б.1.1*** | *История отрасли науки* |  |  | 1 | 1 | 72 | 72 | 20 | 52 |  | 2 | 2 | 18 |  | 52 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.Б.1.2*** | *Философия науки* | 1 |  |  |  | 108 | 108 | 75 | 6 | 27 | 3 | 3 | 54 | 18 | 6 | 27 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.Б.2** | Иностранный язык | 1 |  |  | 1 | 144 | 144 | 58 | 41 | 45 | 4 | 4 |  | 54 | 45 | 45 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В** | **Вариативная часть** | **1** | **6** | **1** |  | **756** | **756** | **145** | **584** | **27** | **21** | **21** | **16** |  | **194** |  | **6** | **54** |  | **261** |  | **9** | **36** |  | **69** |  | **3** | **18** |  | **60** | **27** | **3** |
| **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **1** | **3** | **1** |  | **432** | **432** | **102** | **303** | **27** | **12** | **12** |  |  |  |  |  | **36** |  | **174** |  | **6** | **36** |  | **69** |  | **3** | **18** |  | **60** | **27** | **3** |
| **Б1.В.ОД.1** | Обязательная дисциплина специальности вариативной части | 4 |  | 3 |  | 216 | 216 | 60 | 129 | 27 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 69 |  | 3 | 18 |  | 63 | 27 | 3 |
| **Б1.В.ОД.2** | Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы |  | 3 |  |  | 216 | 216 | 42 | 174 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 36 |  | 174 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.ОД.2.1*** | *Нормативно-правовое регулирование в системе высшего образования* |  | 2 |  |  | 72 | 72 | 20 | 52 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 18 |  | 52 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.ОД.2.2*** | *Проектирование и реализация ОПОП высшего образования* |  | 2 |  |  | 72 | 72 | 10 | 62 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 8 |  | 62 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.ОД.2.3*** | *Основы психологии профессионального образования* |  | 2 |  |  | 72 | 72 | 12 | 60 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 10 |  | 60 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ** | Дисциплины по выбору |  | 3 |  |  | 324 | 324 | 43 | 281 |  | 9 | 9 | 16 |  | 194 |  | 6 | 18 |  | 87 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ 1.1** | *Математические методы статистической обработки экспериментальных данных* |  | 1 |  |  | 108 | 108 | 11 | 97 |  | 3 | 3 | 8 |  | 97 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ 1.2** | *Математические модели статистической обработки данных* |  | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ.2.1** | *Основы технологии научного творчества* |  | 1 |  |  | 108 | 108 | 11 | 97 |  | 3 | 3 | 8 |  | 97 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ.2.2** | *Научно-исследовательская деятельность современного университета* |  | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ.3.1** | *Дисциплина специальности* |  | 2 |  |  | 108 | 108 | 21 | 87 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 18 |  | 87 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В.ДВ.3.2** | *Дисциплина специальности* |  | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФТД** | **Факультативы** |  | **2** |  |  | **72** | **72** | **70** | **72** |  | **2** | **2** | **70** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФТД.1** | Факультативные дисциплины по выбору |  | 2 |  |  | 72 | 72 | 70 | 72 |  | 2 | 2 | 70 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | Наименование | Экзамены | Зачеты | ЗаО | Рефераты | Часов | | | | | ЗЕТ | | Недель | Часов | | | ЗЕТ | Недель | Часов | | | ЗЕТ | Недель | Часов | | | ЗЕТ | Недель | Часов | | | ЗЕТ |
| по ЗЕТ | Всего |  | СР | Ауд | Эксп | Факт | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд |
| **Б2** | **Блок 2 «Практика»** |  |  | **2** |  | **432** | **432** |  | **216** |  | **12** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **216** | **216** |  |  | **6** | **4** | **216** |  |  | **6** |
| **Б2.1** | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика |  |  | 3 |  | 216 | 216 |  | 216 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 216 | 216 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| **Б2.2** | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 216 |  |  | 6 |
| **Б3** | **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  | **6804** | **6804** |  | | | **189** | **189** | **30** | **1620** | **632** | **340** | **45** | **34** | **1836** | **116** |  | **51** | **34** | **1836** | **756** |  | **51** | **28** | **1512** | **648** |  | **42** |
| **Б3.1** | Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации |  |  |  |  | 4212 | 4212 |  |  |  | 117 | 117 | 12 | 648 |  |  | 18 | 30 | 1620 |  |  | 45 | 20 | 1080 |  |  | 30 | 16 | 846 |  |  | 24 |
| **Б3.2** | Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации рассредоточенные |  |  |  |  | 2592 | 2592 |  | 440 | 340 | 72 | 72 | 18 | 972 | 632 | 340 | 27 | 4 | 216 | 116 |  | 6 | 14 | 756 | 756 |  | 21 | 12 | 648 | 648 |  | 18 |
| **Б4** | **Блок 4 «Государственная  итоговая аттестация  (итоговая аттестация)»** | **2** |  |  |  | **324** | **324** | **324** |  |  | **9** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **324** |  |  | **9** |
| **Б4.1** | Государственный экзамен | 4 |  |  |  | 108 | 108 | 108 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  | 3 |
| **Б4.2** | Научный доклад об основных результатах подготовки НКР (диссертации) | 4 |  |  |  | 216 | 216 | 216 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  | 6 |

**4.1 Календарный учебный график**

*(Рекомендуемая форма графика учебного процесса соответствует форме в структуре утвержденных учебных планов подготовки аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО при нормативном сроке освоения ОПОП 3 года).*



**4.2. Базовый учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**  с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индекс** | **Наименование** | **Формы**  **контроля** | | | | | | | **Всего часов** | | | | | **ЗЕТ** | | **Распределение по курсам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **По ЗЕТ** | **По плану** | **в том числе** | | | **Экспертное** | **Факт** | **Курс 1** | | | | | | **Курс 2** | | | | | | **Курс 3** | | | | | |
| **Экзамены** | | **Зачеты** | | **За с оценкой** | | **Рефераты** | **Ауд** | **СРС** | **Контроль** | **Часов** | | | | | **ЗЕТ** | **Часов** | | | | | **ЗЕТ** | **Часов** | | | | | **ЗЕТ** |
| **Лек** | **Лаб** | **Пр** | **СРС** | **Контроль** | **Лек** | **Лаб** | **Пр** | **СРС** | **Контроль** | **Лек** | **Лаб** | **Пр** | **СРС** | **Контроль** |
|
|
|  | **Итого** | **4** | | **7** | | **6** | | **2** | **6588** | **6588** | **1232** | **1396** | **99** | **183** | **183** | **144** |  | **72** | **252** | **72** | **60** | **144** |  | **36** | **252** |  | **63** | **72** |  | **324** | **117** | **27** | **60** |
|  | Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | 6480 | 6480 | 1196 | 1297 | 99 | 180 | 180 | 144 |  | 72 | 252 | 72 | 60 | 144 |  |  | 180 |  | 60 | 72 |  | 324 | 117 | 27 | 60 |
| **Б1** | **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | **3** | | **6** | | **2** | | **2** | **1080** | **1080** | **432** | **549** | **99** | **30** | **30** | **144** |  | **72** | **252** | **72** | **15** | **144** |  |  | **180** |  | **9** | **72** |  |  | **117** | **27** | **6** |
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | **2** | |  | | **1** | | **2** | **324** | **324** | **144** | **108** | **72** | **9** | **9** | **72** |  | **72** | **108** | **72** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б1 | Модуль «История и философия науки» | 1 | |  | | 1 | | 1 | 180 | 180 | 90 | 63 | 27 | 5 | 5 | 72 |  | 18 | 63 | 27 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.1.1 | *История отрасли науки* |  | |  | | 1 | | 1 | 72 | 72 | 18 | 54 |  | 2 | 2 | 18 |  |  | 54 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.1.2 | *Философия науки* | 1 | |  | |  | |  | 108 | 108 | 72 | 9 | 27 | 3 | 3 | 54 |  | 18 | 9 | 27 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 1 | |  | |  | | 1 | 144 | 144 | 54 | 45 | 45 | 4 | 4 |  |  | 54 | 45 | 45 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1.В** | **Вариативная часть** | **1** | | **6** | | **1** | |  | **756** | **756** | **288** | **441** | **27** | **21** | **21** | **72** |  |  | **144** |  | **6** | **144** |  |  | **180** |  | **9** | **72** |  |  | **117** | **27** | **6** |
| **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **1** | | **3** | | **1** | |  | **432** | **432** | **180** | **225** | **27** | **12** | **12** |  |  |  |  |  |  | **108** |  |  | **108** |  | **6** | **72** |  |  | **117** | **27** | **6** |
| Б1.В.ОД.1 | Обязательная дисциплина специальности вариативной части | 3 | |  | | 2 | |  | 216 | 216 | 71 | 117 | 27 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  | 2 | 36 |  |  | 81 | 27 | 4 |
| Б1.В.ОД.2 | Модуль «Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы» |  | | 3 | |  | |  | 216 | 216 | 108 | 108 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  | 72 |  | 4 | 36 |  |  | 36 |  | 2 |
| Б1.В.ОД.2.1 | *Нормативно-правовое регулирование в системе высшего образования* |  | | 2 | |  | |  | 72 | 72 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД. 2.2 | *Проектирование и реализация ОПОП высшего образования* |  | | 2 | |  | |  | 72 | 72 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД. 2.3 | *Основы психологии профессионального образования* |  | | 3 | |  | |  | 72 | 72 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 54 |  | 2 |
| **Б1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** |  | | **3** | |  | |  | **324** | **324** | **108** | **216** |  | **9** | **9** | **72** |  |  | **144** |  | **6** | **36** |  |  | **72** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.1 | *Математические методы статистической обработки экспериментальных данных* |  | | 2 | |  | |  | 108 | 108 | 36 | 72 |  | 3 | 3 | 18 |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.2 | *Математические модели статистической обработки данных* |  | | Х | |  | |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.1 | *Основы технологии научного творчества* |  | | 1 | |  | |  | 108 | 108 | 18 | 90 |  | 3 | 3 | 18 |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.2 | *Научно-исследовательская деятельность современного университета* |  | | Х | |  | |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3.1 | *Дисциплина специальности по выбору* |  | | 1 | |  | |  | 108 | 108 | 36 | 72 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | *Дисциплина специальности по выбору* |  | | Х | |  | |  | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |
| **ФТД** | **Факультативы** |  | | **1** | |  | |  | **108** | **108** | **36** | **72** |  | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **72** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Факультативная дисциплина  по выбору |  | | 1 | |  | |  | 108 | 108 | 36 | 72 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 72 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по Блокам 2 и 3** |  | |  | | **4** | |  | **5076** | **5076** | **440** | **748** |  | **141** | **141** |  |  |  |  |  | **45** |  |  |  |  |  | **51** |  |  |  |  |  | **45** |
| **Индекс** | **Наименование** | **Формы**  **контроля** | | | | | | | **Часов** | | | | | **ЗЕТ** | | **Недель** | | **Часов** | | | **ЗЕТ** | **Недель** | | **Часов** | | | **ЗЕТ** | **Недель** | | **Часов** | | | **ЗЕТ** |
| **по ЗЕТ** | **Всего** |  | **СР** | **Ауд** | **Эксп** | **Факт** | **Итого** | **СР** | **Ауд** | **Итого** | **СР** | **Ауд** | **Итого** | **СР** | **Ауд** |
| **Б2** | **Блок 2 «Практика»** |  |  | | **1** | |  | | **216** | **216** |  | | | **6** | **6** |  |  |  |  |  |  | **4** |  | **216** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| Б2.1 | Педагогическая практика (рассредоточенная) |  |  | | 2 | |  | | 216 | 216 |  | 116 | 100 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 216 | 116 | 100 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Б3** | **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»** |  |  | | **3** | |  | | **4860** | **4860** |  | | | **135** | **135** | **30** |  | **1620** |  |  | **45** | **30** |  | **1620** |  |  | **45** | **30** |  | **1620** |  |  | **45** |
| Б3.1 | Научно-исследовательская работа (дискретная) |  |  | | 123 | |  | | 3888 | 3888 |  |  |  | 108 | 108 | 12 |  | 648 |  |  | 18 | 30 |  | 1620 |  |  | 45 | 30 |  | 1620 |  |  | 45 |
| Б3.2 | Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) |  |  | |  | |  | | 972 | 972 |  | 632 | 340 | 27 | 27 | 18 |  | 972 | 632 | 340 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б4** | **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** |  |  | |  | |  | | **324** | **324** | **324** |  |  | **9** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **324** |  |  | **9** |
| **Б4.1** | **ГИА** |  |  | |  | |  | | **324** | **324** | **324** |  |  | **9** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **324** |  |  | **9** |

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей**)

(*Размещаются аннотации рабочих программ)*

Рабочие программы представлены в приложении 4 к ОПОП.

**4.4. Рабочая программа педагогической практики**

(*Размещается аннотация рабочей программы)*

Рабочая программа представлена в приложении 5 к ОПОП.

**4.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы**

(*Размещается аннотация рабочей программы)*

Рабочая программа представлена в приложении 6 к ОПОП.

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственного экзамена и подготовки и защиты ВКР устанавливается Положением СамГТУ о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственный экзамен может проводиться в нескольких альтернативных формах по выбору разработчика образовательной программы. Рекомендуемой формой является разработка и защита учебной программы специализированного курса, соответствующего направленности подготовки аспиранта.

При этом научное содержание ВКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 7 к ОПОП.

**5. Условия реализации образовательной программы аспирантуры**

*(Формируются в соответствии с разделом VII ФГОС ВО)*

**5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры** *(п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС ВО)*

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СамГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет;

декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «WebofScience» или «Scopus» или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования*.*

5.1.3. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 75 процентов.**

5.1.5. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

*(наполняется в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО)*

**5.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

*Приложение 2*

*к приказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Макет рабочей программы (РП) учебной дисциплины**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования

**«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клебанов Я.М.

“\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Шифр и наименование дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | | | | *Код и наименование направления подготовки* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |
| **Профиль (направленность)** | | | | | | | |  | | | | |
| *Наименование профиля* | | | | | | | | | | | | |
| **Квалификация выпускника** | | | | | | | Исследователь. Преподаватель-исследователь | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |
| **Форма обучения** | | *(очная, заочная)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Выпускающая кафедра** | | | | | *Наименование выпускающей кафедры* | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | | | | | | | | | *Наименование кафедры, обеспечивающей реализацию дисциплины* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Год обучения** | **Трудоем-кость час.** | | **Лекций,**  **час.** | | | **Практич. занятий,**  **час.** | | | | **Лаборат. работ,**  **час.** | **СРС,**  **час.** | **Форма промежуточного контроля**  **(экз., час./зачет)** |
|  |  | |  | | |  | | | |  |  |  |
| **Итого** |  | |  | | |  | | | |  |  |  |

**Самара**

**2014 г.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», утвержденным решением Ученого совета от 26.09.2014г., протокол №1 и учебного плана СамГТУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составитель рабочей программы: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| (должность, ученое звание, степень) | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Рабочая программа утверждена на заседании кафедры: | | |
|  |  | |
| *(наименование кафедры-разработчика)* | *(дата и номер протокола)* | |
|  |  |  |
| зав. кафедрой-разработчиком | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Эксперт методической комиссии по УГНП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Председатель методического совета  факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *(на котором осуществляется обучение)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Декан факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *(на котором осуществляется обучение)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Зав. выпускающей кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Начальник УВО | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Требования к результатам освоения дисциплины |  |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП |  |
| 3. | Структура и содержание дисциплины |  |
| 3.1. | Структура дисциплины |  |
| 3.2. | Содержание дисциплины |  |
| 4. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы |  |
|  | обучающихся по дисциплине |  |
| 5. | Образовательные технологии |  |
| 6. | Формы контроля освоения дисциплины |  |
| 6.1. | Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины |  |
| 6.2. | Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации |  |
|  | обучающихся по дисциплине |  |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 7.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы |  |
| 7.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |
| 7.3. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении |  |
|  | образовательного процесса по дисциплине *(при необходимости)* |  |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины |  |
|  | Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины |  |
|  | Приложение 1. Аннотация рабочей программы |  |
|  | Приложение 2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся |  |
|  | Приложение 3. Фонд оценочных средств дисциплины |  |
|  | Приложение 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |  |

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения ОПОП.)*

*Таблица 1.*

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина\*** | | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*\*\**** |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Знать:  Уметь:  Владеть: |
|  |  | Знать:  Уметь:  Владеть: |

*\*Перечень компетенций формируется в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы, содержание компетенций определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки.*

*\*\*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине формируется в соответствии с картами компетенций образовательной программы и является основой для разработки фонда оценочных средств дисциплины.*

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина *Наименование дисциплины* относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*базовой или вариативной*) части блока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*блок 1, блок 2*) учебного плана.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (*перечень и виды компетенций определяются ФГОС ВО*)

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины** | **Последующие дисциплины (группы дисциплин)** |
| *Универсальные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Общепрофессиональные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Профессиональные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приводятся предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование целевых компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.* *Перечень последующих и предшествующих дисциплин формирует УВО с использованием программного продукта и передает в табличном формате Word на кафедры разработчикам рабочих программ.*

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (ЗЕТ), \_\_\_\_ академических часов.

*Таблица 3*.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Аудиторная работа, часов | Год обучения\* | | | |
|  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции |  |  |  |  |  |
| Практические (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)\*\*** |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:**  **Час.**  **ЗЕТ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен (час.)) |  |  |  |  |  |

*\*количество столбцов в таблице соответствует количеству лет изучения дисциплины*

*\*\*приводятся все предусмотренные виды самостоятельной работы*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

*Таблица 4*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля образовательной программы\* | № раздела | Наименование  раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные  работы | Самостоятельная работа | Всего часов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | |  |  |  |  |  |

*\*указывается номер в случае, если есть модульный принцип построения дисциплин учебного плана*

**3.2. Содержание дисциплины**

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по видам занятий и темам в рамках разделов дисциплины. Номер раздела дисциплины и объем часов приводится в соответствии с Таблицей 4.*

**Лекционный курс**

*Таблица 5.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № лекции | Номер раздела | Тема лекции и перечень дидактических единиц\* | Трудоемкость, часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: | | |  |

*\*Перечень дидактических единиц определяется кафедрой-разработчиком*

**Практические занятия**

*Таблица 5.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | |  |

**Лабораторные работы**

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Номер раздела | Наименование лабораторной работы и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | |  |

**Самостоятельная работа аспиранта**

*Таблица 7.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы аспиранта и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов |
| 1 | 1.1 |  |  |
| 1.2 |  |  |
| 2 | 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** | | |  |

*В столбце «Вид СРС» указываются конкретные виды самостоятельной работы аспиранта (подготовка к практическим занятиям, написание реферата, выполнение иного домашнего задания и т.п.), выполняемые аспирантом по каждому разделу дисциплины.*

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*(указывается список учебно-методических материалов, (в т.ч. виды заданий), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым аспирант имеет возможность доступа) (могут быть включены формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое). Методические указания в т.ч. для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в Приложении 2 и Приложении 3 к рабочей программе.*

1. **Образовательные технологии**

*(решение о заполнении принимает преподаватель- разработчик рабочей программы)*

*Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.*

*Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов рекомендуется предусматривать встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется разработчиком рабочей программы.*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

***(если таковые предусмотрены разработчиком рабочей программы)***

*Таблица 8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид и тема занятия  (лекция, практическое занятие, лабораторная работа) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество  часов |
|  | Лекция: |  |  |
| Практическое занятие: |  |  |
| Лабораторная работа: |  |  |
|  | Лекция: |  |  |
| Практическое занятие: |  |  |
| Лабораторная работа: |  |  |
| Итого: | | |  |

1. **Формы контроля освоения дисциплины**

**6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины**

*Раздел включает описание форм текущей аттестации, например:*

***Текущая аттестация*** *студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:*

* *тестирование;*
* *письменные домашние задания;*
* *выполнение лабораторных работ;*
* *защита лабораторных работ;*
* *устные опросы;*
* *контрольные работы*

**6.2. Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине**

*(Промежуточная аттестация по дисциплине проходит два раза в год в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и/или решения задач), зачета. (Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 4 к рабочей программе.)*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*(указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде научно-технической библиотеки СамГТУ или электронно-библиотечных системах СамГТУ, сформированных по согласованию с правообладателями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО).*

**Основная литература:***указывается основной базовый учебник (учебники) по данной дисциплине.*

*Базовый учебник обязательно должен быть в наличии в НТБ СамГТУ:*

*- в электронном виде (активные ссылки на электронные библиотеки и ресурсы):*

*-* [*ЭБС издательства «Лань» – полнотекстовые издания тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки и т.д.*](http://e.lanbook.com/)

*-* [*Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ*](http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

*-*[*Электронный читальный зал БиблиоТех*](http://lib.samgtu.ru/bibliotex)

*-* [*Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина*](http://elib.gubkin.ru/)

*или*

*- в печатном виде (если издания в электронно-библиотечных системах отсутствуют, то имеющиеся в книжном фонде НТБ СамГТУ издания должны быть в наличии не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.). Поиск осуществляется по электронному каталогу НТБ СамГТУ:*

*-* [*Электронный каталог*](http://irbis.samgtu.ru/)*.*

**Дополнительная литература:** *может включать следующие типы изданий: учебники; учебные пособия; справочно-библиографическую литературу: отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники (по профилю образовательной программы), отраслевые словари (по профилю образовательной программы), библиографические пособия; научную литературу.*

*- в электронном виде (активные ссылки на электронные библиотеки и ресурсы):*

*-* [*ЭБС издательства «Лань» – полнотекстовые издания тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки и т.д.*](http://e.lanbook.com/)

*-*[*Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ*](http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)*;*

*-*[*Электронный читальный зал БиблиоТех*](http://lib.samgtu.ru/bibliotex)

*-* [*Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина*](http://elib.gubkin.ru/)

*-* [*Кодекс (официальные документы, ГОСТы и др.)*](http://kodeks.samgtu.local/)

*или*

*- в печатном виде (если издания в электронно-библиотечных системах отсутствуют, то имеющиеся в книжном фонде НТБ СамГТУ издания должны быть в наличии не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.). Поиск осуществляется по электронному каталогу НТБ СамГТУ:*

*-* [*Электронный каталог*](http://irbis.samgtu.ru/)

**Методические указания и материалы: *у****казываются методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методические материалы к используемым в образовательном процессе техническим средствам и информационно-коммуникационным технологиям:*

*в электронном виде*

*-* [*Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ*](http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

*или*

*в печатном виде (если издания в электронно-библиотечных системах отсутствуют, то имеющиеся в книжном фонде НТБ СамГТУ издания должны быть в наличии не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.). Поиск осуществляется по электронному каталогу НТБ СамГТУ:*

*-* [*Электронный каталог*](http://irbis.samgtu.ru/)

**Периодические издания: с**писок должен включать перечень необходимых отраслевых периодических изданий по профилю дисциплины, имеющихся в НТБ СамГТУ:

*-* [*Журналы*](http://lib.samgtu.ru/journals)

*-* [*Газеты*](http://lib.samgtu.ru/newspapers)

*Инструкция для регистрации в ЭБС СамГТУ и пользования, а также пример рекомендуемой формы для заполнения сведений об учебной литературе представлены в Приложении 4 к настоящему приказу).*

*Таблица 10.*

**Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия) | Ресурс  НТБ СамГТУ | Кол-во экз. |
| 1. |  |  |  |
| n |  |  |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание) | Ресурс  НТБ СамГТУ | Кол-во экз. |
| 1. |  |  |  |
| n |  |  |  |

**Методические указания и материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Лабораторные практикумы, методические указания, учебно-методические пособия (приводится библиографическое описание) | Ресурс  НТБ СамГТУ | Кол-во экз. |
| 1. |  |  |  |
| n |  |  |  |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»**

*Приводятся ссылки на интернет-ресурсы (из перечня интернет-ресурсов, размещенных на сайте НТБ СамГТУ) и информационных сайтах кафедр\*.*

*\*- указывается адрес Интернет ресурса, его название и режим доступа*

*Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.*

*В НТБ СамГТУ представлены базы данных:*

*Русскоязычные*

*-*[*Электронная библиотека диссертаций РГБ*](http://lib.samgtu.ru/bib_rgb) *(Просмотр полных текстов диссертаций возможен только с компьютеров, установленных в научно-библиографическом отделе НТБ СамГТУ)*

*-* [*POLPRED.COM - лучшие статьи информагентств и деловой прессы*](http://polpred.com/?ns=1)

*-* [*ВИНИТИ*](http://www2.viniti.ru/)

*-* [*КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)*](http://www.consultant.ru/)

*-* [*РОСПАТЕНТ*](http://www1.fips.ru/)

*-* [*Кодекс (официальные документы, ГОСТы и др.)*](http://kodeks.samgtu.local/)

*-* [*eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека)*](http://www.elibrary.ru/)

*Зарубежные*

*-* [*ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.*](http://www.sciencedirect.com/)

*-* [*Scopus - база данных рефератов и цитирования*](http://www.scopus.com/)

*-* [*Reaxys - база структурного поиска по химии.*](http://www.reaxys.com/)

*-* [*SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.*](http://link.springer.com/)

*-* [*The American Physical Society - ведущиефизическиежурналымира.*](http://publish.aps.org/)

*-* [*OUP - архив журналов по гуманитарным наукам, праву, естественным наукам, медицине, общественным наукам. Глубина архива - c 1 выпуска по 1995 год*](http://www.oxfordjournals.org/)

*-* [*AnnualReviews - архив журналов по биохимии, физическим, общественным и гуманитарным наукам. Глубина архива - c 1936 года по 2006 год.*](http://www.annualreviews.org/)

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**(при необходимости)**

*(Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения).*

*Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.*

*В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)*

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума, о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний студентов по дисциплине).*

*Например:*

1. Лекционные занятия:
   * комплект электронных презентаций/слайдов,
   * аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),
   * *и т.п.*
2. Практические занятия (семинарского типа):
   * презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),
   * пакеты ПОобщего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ….),
   * *и т.п.*
3. Лабораторные работы:

*(если занятия проходят с использованием компьютерной техники без специализированных и офисных программ, то материально-техническое обеспечение соответствует практическим занятиям), в случае проведения лабораторных работ в форме лабораторного практикума, то материально-техническое обеспечение должно предусматривать специализированные лаборатории и специализированные программы):*

* + лаборатория \_\_\_\_ *(наименование)*, оснащенная \_\_\_\_\_ *(перечислить основное лабораторное оборудование)*,
  + лаборатория \_\_\_\_ *(наименование)*, оснащенная \_\_\_\_\_ *(перечислить основное лабораторное оборудование)*,
  + шаблоны отчетов по лабораторным работам,
  + *и т.д.*

1. Прочее:
   * рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   * рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
   * *и т.п.*

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**дисциплинына 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год  Утверждаю  **Проректор по учебной работе**  (подпись, расшифровка подписи)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г |

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. …………………………………..;
2. …………………………………...

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата*

Начальник УВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись расшифровка подписи дата*

*Приложение 1.*

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина \_\_\_\_ является частью \_\_\_\_ блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки \_\_\_\_\_. Дисциплина реализуется на \_\_\_\_ факультете \_\_\_\_\_ кафедрой (кафедрами) \_\_\_\_\_.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (*перечислить*), общепрофессиональных *(перечислить)* и профессиональных компетенций (*перечислить*) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с (*охарактеризовать предметную область*).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, мастер-классы, лабораторные работы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство, курсовое проектирование).*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме \_\_\_\_ и промежуточный контроль в форме \_\_\_\_.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_ часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*кол-во часов*), практические (*кол-во часов*), лабораторные (*кол-во часов*) занятия и (*кол-во часов*) самостоятельной работы студента.

***[Объем аннотации не должен превышать 3000 знаков, включая пробелы]***

*Приложение 2*

**Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

*- для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

*- для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

*-для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; исследовательская и проектная работа.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитам как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

В образовательном процессе СамГТУ применяются два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя и по его заданию и внеаудиторная - по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:*

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин:

- прием и разбор домашних заданий;

- прием и защита лабораторных работ;

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ;

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

*Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:*

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям и лабораторным работам, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- составление аннотированного списка статей;

- составление глоссария;

- выполнение микроисследований;

- составление презентаций на темы лекций и др.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих тестов.

*(В зависимости от особенностей дисциплины перечисленные виды работ могут быть расширены, заменены на специфические).*

**Методические указания для студентов***(носит рекомендательный характер)*должны раскрывать рекомендуемый режим и характер выполнения самостоятельной работы обучающихся. Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

Разделами методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов являются:

* цель самостоятельной работы;
* характеристика и описание заданий для самостоятельной работы;
* рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
* требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
* материалы для самоконтроля студентов;
* методические указания для подготовки к занятиям,
* алгоритмы деятельности студентов при выполнении полученных заданий для самостоятельной работы,
* рекомендации для выполнения контрольных работ и др.

В методические рекомендации для самостоятельной работы студентов должны входить методические указания по написанию курсовых работ (проектов), рефератов, выполнению расчетно-графических и иных работ, подготовки презентаций.

В зависимости от формы обучения методические указания для обучающихся должны иметь разделы для студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения (если таковые предусмотрены ФГОС ВПО соответствующего направления подготовки).

*Приложение 3*

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**(***Указываются методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/  индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат/  курсовая работа  (проект) | *Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум /  лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название лабораторного практикума) и др.* |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| и др. |  |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

*Приложение 4*

**Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации**

*(разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВПО «СамГТУ» для проведения промежуточной аттестации)*

*Приложение 3*

*к приказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Макет рабочей программы практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего профессионального образования

**«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клебанов Я.М.

“\_\_\_\_“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

*Шифр и наименование дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | | | *Код и наименование направления подготовки* | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | |
| **Профиль (направленность)** | | | | | | |  | | |
| *Наименование профиля* | | | | | | | | | |
| **Квалификация выпускника** | | | | | Исследователь. Преподаватель-исследователь | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| **Форма обучения** | | *(очная, заочная)* | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Выпускающая кафедра** | | | | *Наименование выпускающей кафедры* | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | | | | | | | | *Наименование кафедры, обеспечивающей реализацию дисциплины* | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Семестр** | **Продолжительность, нед.** | | | | | **Трудоемкость час.** | | | **Форма промежуточного контроля** |
|  |  | | | | |  | | |  |
| **Итого** |  | | | | |  | | |  |

**Самара**

**2014 г.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», утвержденным решением Ученого совета от 26.09.2014г., протокол №1 и учебного плана СамГТУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составитель рабочей программы: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| (должность, ученое звание, степень) | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
| Рабочая программа утверждена на заседании кафедры: | | |
|  |  | |
| *(наименование кафедры-разработчика)* | *(дата и номер протокола)* | |
|  |  |  |
| зав. кафедрой-разработчиком | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Эксперт методической комиссии по УГНП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Председатель методического совета  факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *(на котором осуществляется обучение)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Декан факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *(на котором осуществляется обучение)* | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Зав. выпускающей кафедрой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |
|  |  |  |
| Начальник УВО | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(подпись)* | *(ФИО)* |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | *(дата)* |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Требования к результатам освоения практики |  |
| 2. | Вид практики, способ и формы ее проведения |  |
| 3. | Место практики в структуре ОПОП |  |
| 4. | Структура, продолжительность и содержание практики |  |
| 4.1. | Трудоемкость практики и виды работ на практике |  |
| 4.2. | Содержание практики |  |
| 5. | Формы отчетности по практике |  |
| 5.1. | Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации |  |
|  | обучающихся по практике |  |
| 5.2. | Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации |  |
|  | обучающихся по практике |  |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения практики |  |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы |  |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |
| 6.3. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении |  |
|  | практики *(при необходимости)* |  |
| 7. | Материально-техническое обеспечение практики |  |
|  | Дополнения и изменения в рабочей программе практики |  |
|  | Приложение 1. Аннотация рабочей программы |  |
|  | Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения практики |  |

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Таблица 1.*

**Перечень планируемых результатов обучения по практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика\*** | | **Перечень планируемых результатов обучения по практике*\*\**** |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Знать:  Уметь:  Владеть: |
|  |  | Знать:  Уметь:  Владеть: |

*\*Перечень компетенций формируется в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы, содержание компетенций определяется образовательной программой в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки.*

*\*\*Перечень планируемых результатов обучения по практики формируется в соответствии с картами компетенций образовательной программы и является основой для разработки фонда оценочных средств практики.*

**2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ и ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Указывается вид практики, формы и способы проведения практики, место (база) проведения практики, организация, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики.*

**3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Указываются дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики.*

*Указываются разделы ОПОП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.*

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (*перечень и виды компетенций определяются ФГОС ВО*)

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины** | **Последующие дисциплины (группы дисциплин)** |
| *Универсальные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Общепрофессиональные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Профессиональные компетенции* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приводятся предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование целевых компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОПОП. Перечень последующих и предшествующих дисциплин формирует УВО с использованием программного продукта и передает в табличном формате Word на кафедры разработчикам рабочих программ.*

**4.СТРУКТУРА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1. Трудоемкость практики и виды работ на практике**

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_недель.

**4.2. Содержание практики**

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **№ этапа практики** | **Наименование**  **этапа практики** | **Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспиранта** | **Трудоем-кость**  **(в часах)** | **Формы текущего контроля** |
|  |  | *(Указываются разделы (этапы) практики.Например: организация практики, подготовительный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

* 1. **Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Раздел включает описание форм текущей аттестации, а также промежуточного контроля, например:*

***Текущий контроль*** *прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

* *фиксация посещений лекций и экскурсий;*
* *ведения конспекта лекций и экскурсий;*
* *выполнение индивидуальных заданий / практических работ.*

***Промежуточный контроль*** *по окончании практики производится в следующей форме:*

*защита отчета по практике [указывается кем проводится промежуточный контроль - руководителем практики либо комиссией, организованной на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики].*

* 1. **Состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Промежуточная аттестация по результатам практики проходит в форме зачета с оценкой. (Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2 к рабочей программе.)*

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
   1. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде научно-технической библиотеки СамГТУ или электронно-библиотечных системах СамГТУ, сформированных по согласованию с правообладателями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

*В перечень основной литературы включаются издания, имеющиеся в фондах НТБ СамГТУ (в электронно-библиотечной системе и (или) электронной библиотеке СамГТУ.*

*Если издания в электронно-библиотечных системах отсутствуют, то имеющиеся в книжном фонде НТБ СамГТУ издания должны быть в наличии не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Список дополнительной литературы может включать следующие типы изданий: учебники; учебные пособия; справочно-библиографическую литературу: отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники (по профилю образовательной программы), отраслевые словари (по профилю образовательной программы), библиографические пособия; научную литературу. Список периодических изданий должен включать перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющихся в библиотеке.*

*Таблица 4.*

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Автор | Название | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество  экземпляров |
| **Основная литература** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная литература** | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»**

*Приводятся ссылки на интернет-ресурсы (из перечня интернет-ресурсов, размещенных на сайте НТБ СамГТУ) и информационных сайтах кафедр\*.*

*\*- указывается адрес Интернет ресурса, его название и режим доступа*

**6.3.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики *(при необходимости)***

*Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.*

*Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.*

*В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)*

**7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Указывается, какое материально-техническое обеспечение необходимо для полноценного прохождения практики на кафедре.*

*Например:*

1. *Индивидуальное задание / Практические работы:*

*- компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, …), специализированным ПО: …, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.;*

*- аудитория \_\_\_\_ (наименование), оснащенная \_\_\_\_\_ (перечислить основное оборудование) и т.д.;*

1. *Лекции / экскурсии:*

*- комплект электронных презентаций/слайдов;*

*- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;*

*- специализированные демонстрационные стенды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование) и установки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование);*

*- спецодежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (перечислить) и т.п.*

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**практикина 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год  Утверждаю  **Проректор по учебной работе**  (подпись, расшифровка подписи)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г |

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. …………………………………..;
2. …………………………………...

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата*

Начальник УВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*личная подпись расшифровка подписи дата*

*Приложение 1*

**Аннотация рабочей программы практики**

Практика реализуется на \_\_\_\_ факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» кафедрой (кафедрами) \_\_\_\_\_.

Цели и задачи практики (перечислить).

Требования к результатам прохождения практики.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (*перечислить*), общепрофессиональных (*перечислить*), профессиональных компетенций (*перечислить*) выпускника.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с (*охарактеризовать предметную область*).

Форма, место и время прохождения практики.

Программой практики предусмотрены виды контроля.

Общая трудоемкость составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_ часов. Программой практики предусмотрены… (*перечислить виды работ студента и количество часов*).

*[Объем аннотации не должен превышать 3000 знаков, включая пробелы]*

*Приложение 2*

**Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения промежуточной аттестации аспирантов**

*(разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВПО «СамГТУ» для проведения промежуточной аттестации)*

*Приложение 4*

*к приказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Перечень кафедр, ответственных за разработку рабочих программ дисциплин и практик образовательных программ аспирантуры

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Профиль программы  аспирантуры | | Наименование дисциплины | | Кафедра  ответственная за разработку | |
| 1 | | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (01.01.02) | | Современные направления в теории дифференциальных уравнений с операторами дробного интегродифференцировани | | ПМиИ | |
| Высокоточные численно-аналитические методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений | |
| Стохастические краевые задачи реологии | |
| 2 | | Механика деформируемого твердого тела(01.02.04) | | Математическая теория реологического деформирования материалов | | ПМиИ, Мех. | |
| Математические основы механики поверхностного пластического упрочнения | |
| Численные методы решения краевых задач механики деформируемого твердого тела | |
| 3 | | Физика конденсированного состояния(01.04.07) | | Физика твёрдого состояния | | ОФиФНГП | |
| Состояния конденсированных веществ и фазовые переходы | |
| Дефекты в твёрдых телах | |
| 4 | | Теплофизика и теоретическая теплотехника(01.04.14) | | Аналитические методы решения задач теплопроводности | | ТОТиГ | |
| Техническая термодинамика | |
| Теплопередача | |
| 5 | | Химическая физика, горение и взрыв, физикаэкстремальных состояний вещества (01.04.17) | | Современные проблемы химической физики | | МПМН | |
| Процессы самораспространяющегося высокотемпературного синтеза | |
| Плазмохимический синтез порошков и пленок | | ОФиФНГП | |
| 6 | | Неорганическая химия (02.00.01) | | Теоретические основы физико-химического анализа | | ОНХ | |
| Основы неорганического синтеза | |
| Фазовые равновесия в многокомпонентных системах | |
| 7 | | Органическая химия (02.00.03) | | Углубленный курс органической химии | | ОХ | |
| Современная стереохимия органических соединений | |
| Современные синтетические методы органической химии | |
| 8 | | Физическая химия (02.00.04) | | Теоретическая химия | | АФХ, ОНХ | |
| Теоретические основы физико-химического анализа и фазовых равновесий | |
| Химия поверхности и адсорбция | |
| 9 | | Высокомолекулярные соединения (02.00.06) | | Химия полимеров и полимерных композиционных материалов | | ХТПКМ | |
| Физика полимеров и полимерных композиционных материалов | |
| Теоретические основы химической технологии | |
| 10 | | Нефтехимия (02.00.13) | | Физико-химические методы исследования для катализа, нефтехимии и нефтепереработки | | ХТПНГ | |
| Кинетические методы исследования | |
| Современные технологии для глубокой переработки нефтяных фракций и остатков | |
| 11 | | Геология, поиски и разведка нефтяных игазовых месторождений (25.00.12) | | Геология и геохимия нефти и газа | | ГиГ | |
| Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений | |
| Компьютерные методы геологического моделирования | |
| 12 | | Геоэкология (в нефтегазовой отрасли; встроительстве и ЖКХ) (25.00.36) | | Геокология мегаполисов и промышленных агломераций | | ХТПЭ | |
| Инженерная защита окружающей среды | |
| Горное дело и окружающая среда | |
| 13 | | Элементы и устройства вычислительнойтехники и систем управления (05.13.05) | | Преобразовательные элементы и устройства получения информации | | АУТП  ЭПА | |
| Технические средства приема, преобразования и передачи измерительной и управляющей информации | |
| Надёжность элементов и устройств вычислительной техники и систем управления | |
| 14 | | Вычислительные машины, комплексы икомпьютерные сети (05.13.15) | | Архитектуры современных вычислительных машин, комплексов и сетей | | ВТ | |
| Реконфигурируемые вычислительные системы на ПЛИС и FPGA | |
| Имитационное моделирование процессов в вычислительных системах и сетях | |
| 15 | | Математическое моделирование, численныеметоды и комплексы программ (05.13.18) | | Современные численные методы параметрической идентификации систем на основе стохастических разностных уравнений | | ПМиИ, ТОТиГ | |
| Современные проблемы решения некорректных вычислительных задач | |
| Современные высокоточные численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений | |
| 16 | | Технология приборостроения (05.11.14) | | Технологии повышения точности информационно-измерительных приборов | | РТУ | |
| Технология проектирования инвариантных преобразователей | |
| Новые и новейшие технологии в приборостроении | |
| 17 | | Информационно-измерительные иуправляющие системы (в промышленности)(05.11.16) | | Аппроксимационные методы и системы промышленных испытаний и контроля | | ИИТ | |
| Фундаментальные методы оценки погрешностей измерительных систем | |
| Преобразование измерительных сигналов | |
| 18 | | Электромеханика и электрические аппараты(05.09.01) | | Специальные электрические машины и аппараты | | ЭМАЭ | |
| Оптимизация электрических машин и аппаратов | |
| Общая теория электромеханического преобразования энергии | |
| 19 | | Электротехнические комплексы и системы(05.09.03) | | Оптимальное управление электротехническими комплексами и системами | | АЭЭС | |
| Статистическая динамика электротехнических комплексов и систем | |
| Обеспечение электромагнитной совместимости в электротехнических комплексах и системах | |
| 20 | | Электротехнология (05.09.10) | | Электротехнологические комплексы и системы | | ЭПП | |
| Методы и средства повышения энергоэффективностиэлектротехнологических комплексов и систем | |
| Математическое моделирование процессов в электротехнологических комплексах и системах | |
| 21 | | Электрические станции иэлектроэнергетические системы (05.14.02) | | Математическое моделирование в электроэнергетических системах | | ЭС | |
| Оптимальное управление электрическими станциями и электроэнергетическими системами | |
| Анализ надёжности электрооборудования электрических станций и электроэнергетических систем | |
| 22 | | Промышленная теплоэнергетика (05.14.04) | | Фундаментальные основы промышленной теплоэнергетики | | ПТЭ | |
| Специальные вопросы химической термодинамики | |
| Энергетические, экономические и экологические характеристики котлов, парогенераторов. Математическое моделирование | |
| 23 | | Тепловые электрические станции, ихэнергетические системы и агрегаты (05.14.14) | | Совершенствование действующих и освоение новых технологий производства электрической энергии и теплоты | | ТЭС | |
| Совершенствование технологий подготовки добавочной и подпиточной воды на ТЭС | |
| Газотурбинные и парогазовые установки ТЭС | |
| 24 | | Трение и износ в машинах (05.02.04) | | Техническая совместимость в узлах трения | | ТМ | |
| Трибоиспытания | |
| Методы и приборы для исследования поверхностей | |
| 25 | | Технология и оборудование механической ифизико-технической обработки (05.02.07) | | Надёжность и диагностика станков и станочных комплексов | | АСИС | |
| Оптимизация процессов механической обработки | |
| Основы научных исследований процесса | |
| 26 | | Технология машиностроения (05.02.08) | | Моделирование в научных исследованиях | | ТМ | |
| Оптимизация процессов механической обработки | |
| Методы исследования качества поверхности | |
| 27 | | Машины, агрегаты и процессы (нефтегазоваяпромышленность) (05.02.13) | | Основы изобретательской деятельности и патентоведения, лицензирование объектов интеллектуальной собственности и их защита | | МОНГП | |
| Специальные вопросы надежности машин и агрегатов | |
| Планирование экспериментов. Постановка экспериментов и обработка результатов исследования | |
| 28 | | Технология органических веществ (05.17.04) | | Теоретические основы современного органического синтеза | | ТОНХС | |
| Методы кинетических исследований в химии | |
| Теоретические и экспериментальные исследования в химии | |
| 29 | | Химическая технология топлива ивысокоэнергетических веществ (05.17.07) | | Классификация, основные режимы взрывчатого превращения и свойства ЭМ | | ТТХВ | |
| Введение в термохимию и термодинамику энергонасыщенных материалов | |
| Технология энергонасыщенных материалов и изделий | |
| 30 | | Процессы и аппараты химических технологий(05.17.08) | | Процессы и аппараты химических технологий | | МАХП | |
| Тепло- и массообмен в аппаратах химической технологии | |
| Специальные вопросы физики и химии дисперсного состояния | |
| 31 | | Экология (в нефтегазовой отрасли; в химии инефтехимии) (03.02.08) | | Промышленная экология | | ХТПЭ | |
| Научные основы обращения и технологии переработки отходов | |
| Экологический мониторинг | |
| 32 | | Охрана труда (в промышленности) (05.26.01) | | Управление охраной труда | | БЖД | |
| Методы прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон | |
| Методы контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства | |
| 33 | | Технология бурения и освоения скважин(25.00.15) | | Технология бурения наклоннонаправленных и горизонтальных скважин | | БНГС | |
| Совершенствование теории и практики бурения вертикальных и горизонтальных скважин | |
| Технология и технические средства для повышения качества строительства скважин | |
| 34 | | Разработка и эксплуатация нефтяных игазовых месторождений (25.00.17) | | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | РЭНГМ | |
| Численные методы математического моделирования | |
| Методы увеличения нефтеотдачи и интенсификация добычи нефти | |
| 35 | | Литейное производство (05.16.04) | | Теоретические основы явления структурной наследственности в сплавах | | ЛиВТ | |
| Современные теории строения металлических расплавов | |
| Теоретические основы модифицирования алюминиевых сплавов | |
| 36 | | Материаловедение (машиностроение)(05.16.09) | | Современное материаловедение и методы исследования материалов | | МиТЭ, МПМН | |
| Форсированная деформационно-тепловая обработка сплавов | | МиТЭ | |
| Материалы и технологии СВС | | МПМН | |
| 37 | | Системный анализ, управление и обработкаинформации (в промышленности) (05.13.01) | | Теория систем и системный анализ | | ИТ | |
| Методы анализа и обработки данных | |
| Системный анализ и исследование операций | |
| 38 | | Автоматизация и управление технологическими процессами ипроизводствами (в промышленности)(05.13.06) | | Математическое моделирование управляемых процессов промышленных технологий | | АУТС | |
| Интеллектуальные технологии в задачах автоматизации и управления | |
| Идентификация и диагностика объектов и систем управления | |
| 39 | | Экономика и управление народнымхозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация иуправление предприятиями, отраслямикомплексами (в промышленности) (08.00.05) | | Теоретические основы экономики и управления промышленными предприятиями | | ЭП  НиМЭ | |
| Проблемы стратегического развития национальной экономики | |
| Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей и комплексов | |
| 40 | | Экономика и управление народнымхозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика труда)(08.00.05) | | Управление производительностью труда | | ЭУО | |
| Организация и регулирование оплаты труда в обществе | |
| Производительность труда как основа реализации экономической и социальной политики | |
| 41 | | Теория и методика профессиональногообразования (13.00.08) | | Теория и методика профессионального образования | | ПиП | |
| Методология научно-педагогических исследований | |
| Инновационные педагогические технологии | |
| 42 | | Эстетика (09.00.04) | | История этических учений | | Фил. | |
| Философия и психология художественного творчества | |
| Эстетика повседневности | |
| 43 | | Все профили | | История отрасли науки | | СПИО | |
| 44 | | Все профили | | Философия науки | | Фил. | |
| 45 | | Все профили | | Иностранный язык | | Ин.яз. | |