

**Федеральное агентство
по техническому регулированию и метрологии
ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации,
метрологии и сертификации»
Самарский филиал АСМС**
Россия, 443013, Самарская область, г. Самара,
пр. Карла Маркса, 134
ИНН 7721045804 КПП 772101001
ОГРН 1037700173060
т/ф. (846)336 05 724, <https://samara.asms.ru/>



РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования
по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,
профиль «Стандартизация и сертификация»,
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
(СамГТУ)

Рецензируемая образовательная программа по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», профиль «Стандартизация и сертификация» была разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения (ФГОС ВО 3++, уровень «бакалавриат») по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (редакция с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 926, Приказа Министерства образования РФ от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Техносферная безопасность и управление качеством» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

Образовательная программа, учебный план и рабочие программы дисциплины размещены на официальном сайте (<https://samgtu.ru/>).

Образовательная программа разработана на основе стандарта ФГОС ВО 3++ и следующего профессионального стандарта:

- 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции;

В образовательной программе реализуются следующие трудовые функции, соответствующие профессиональным стандартам и обеспечивающие 5 и 6 уровень квалификации (бакалавриат):

- В «Контроль качества продукции на всех стадиях производственного цикла»;
- С «Управление качеством продукции на всех стадиях производственного цикла».

Разработанный учебный план построен по модульному принципу. Модули «Обязательная часть», «Фундаментальный модуль» и «Базовый модуль направления подготовки» содержат учебные дисциплины, необходимые для реализации компетенций, закрепленных во ФГОС ВО. Модуль профильной направленности обеспечивает подготовку к трудовым функциям, определенным в профессиональных стандартах. При этом в образовательной программе особый упор сделан на формирование практических навыков, связанных с разработкой сетевого программного обеспечения с развитым графическим интерфейсом.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ образовательная программа имеет в своей основе компетентный подход. Для оценки уровня сформированности компетенций в

образовательной программе разработаны индикаторы, сформулированные на основе трудовых действий, что положительно влияет на формирование практических навыков.

Также был сделан выборочный анализ рабочих программ, представленных на сайте СамГТУ. Проанализированные рабочие программы соответствуют учебному плану, компетенциям и индикаторам их достижения, а также детально сформулированным результатам обучения.

Учебный график позволяет выстроить траекторию обучения на основе приемственности и взаимосвязей учебных дисциплин и практик.

Образовательная программа содержит модуль проектной деятельности, что дает возможность обучающимся попробовать свои силы в части реализации проектов в области информационных систем и технологий. Проектный модуль предусматривает совместную работу обучающихся над одним проектом, формируя таким образом опыт командной работы, что определено во ФГОС ВО 3++.

По моему мнению, рецензируемая образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ и профессиональному стандарту 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции. Результаты обучения разработаны на основе трудовых функций перечисленных выше профессиональных стандартов. Фонды оценочных средства, приведенные в рабочих программах позволяют на основе индикаторов и сформулированных для них практических заданиях и теоретических вопросов оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и таким образом, определить готовность будущего выпускника к профессиональной деятельности.

Директор филиала,
д.т.н., профессор



И.К. Андрончев